



# 進んでかかわり 夢と志をもって たくましく未来を切り拓く児童の育成

## 学校経営の方針

- ・法令、県教委、気仙沼教育事務所、町教委の方針や施策を踏まえ、学校・家庭・地域が協力
- ・夢と志を高くもち、たくましく未来を切り拓くことのできる力をもった子供を育成
- ・児童・保護者・教職員アンケートを活用し、教育活動を不断に改善

### めざす学校像

- ◎多様な人との関わりを大切に、学び合う学校
- ◎安全・安心で挨拶が響く学校
- ◎保護者や地域から信頼される学校
- ◎社会に開かれた教育課程を創る学校
- ◎教職員が協働し専門性を発揮する学校
- ◎働きやすく活力ある職場環境

### めざす教師像

- ◎児童と共に感動し、学び、汗を流す教師
- ◎使命感をもち協働する教師
- ◎保護者や地域から信頼される教師
- ◎心身の健康を大切に、持続可能な働き方をする教師
- ◎専門性を高め、やりがいをもち教育活動に取り組む教師

## めざす児童像

	豊かに学ぶ子供	思いやりのある子供	心と体をきたえる子供
育てたい力	◇進んで関わろうとする主体性とコミュニケーション力 ◇課題を見付け仲間と共に学ぼうとする力	◇よいものに感動する心 ◇互いのよさを認め合い仲良くできる思いやりの心 ◇支えてくれている人に感謝する心	◇あきらめず取り組む粘り強さ ◇自分のよさを生かし、何事にも挑戦する心 ◇他の役に立とうとする貢献心
低	「分かった」「できた」を積み重ね、学ぶ楽しさを感じて進んで学ぶ	周りの人に温かく接する	できることを増やそうと、めあてに向かい進んで取り組む
中	友達の考えを聞き合い、自分の考えをつくりながら課題解決に工夫して取り組む	いろいろな人と気持ちよく関わる	めあての達成に向けて工夫しながら粘り強く取り組む
高	友達の考えと自分の考えをつなげ、よりよい考えをつくり深く学ぶ	相手の立場に立って行動する	自分の課題を見付け、努力を続けて、心と体をきたえる

## 重点施策とアクションプラン

### 豊かな心を育む

- ・道徳教育の充実・生徒指導の充実
- ・互いの良さを認め合い、相手を尊重する心の育成
- ・心を育む児童会活動、縦割り班活動
- ・基本的な生活態度の育成（気持ちのよい挨拶）
- ・児童理解と問題の未然防止と体制づくり
- ・信頼関係を築き自己有用感をもたせる学級づくり
- ・読書活動の奨励と読書指導
- ・生活習慣の改善

### 確かな学力の向上

- ・学習習慣や学習規律の定着と学習意欲の向上
- ・基礎基本の確実な定着
- ・主体的対話的で深い学びの実践と充実
- ・ICT機器を活用した指導法の工夫
- ・個々の特性に応じた支援教育の推進
- ・家庭と連携した学習習慣の定着
- ・ふるさとのよさと出会う環境教育の推進

### 体力の向上

- ・体育科の授業改善と充実
- ・年間を通した体力づくり
- ・健康的な生活習慣の定着

### 安全・安心

- ・命の守り方と命の尊さを学ぶ防災教育
- ・各訓練の計画的な実施と危機回避能力や安全確保能力の育成
- ・保護者等と連携した児童の安全を守る体制づくり

- ・「地域とともにある学校」づくりに向けた学びの発信
- ・コミュニティ・スクールとして地域と連携し開かれた学校づくり
- ・学校の環境や地域の人材自然を生かした体験学習の充実や特色ある学校づくりの推進

### 地域と連携した特色ある学校

### 働き方改革

- ・教職員の健康保持
- ・心のゆとりを生む職場環境作り
- ・業務の効率化による子供と向き合う時間の確保

### 具体的達成目標数値

①学校に行くのが楽しいと感じる子供.....100%	⑧毎日家庭学習をする子供.....100%
②授業が楽しく分かりやすいと感じる子供.....100%	⑨読書を進んでする子供.....80%
③友達と仲良くする子供.....100%	⑩家でお手伝いをする子供.....90%
④学校の決まりを守る子供.....100%	⑪進んで元気な挨拶をする子供.....100%
⑤毎日早寝早起き朝ごはんができる子供.....95%	⑫家で学校の話をする子供.....90%
⑥進んで外遊びや運動をする子供.....90%	⑬地震等の時、避難方法が分かる子供.....100%
⑦TVやゲームの時間を守る子供.....90%	⑭将来の夢や目標をもつ子供.....90%