

令和9年度使用

教科用図書採択調査研究資料
小・中学校特別支援学級用

気仙沼地区教科用図書採択協議会

種目	生活	書名 (初版年)	はっけんずかん のりもの 改訂版 (2015/2025)	発行者	学研
評 価	1 内容に関すること ○図鑑ページには、普段、気仙沼地区ではあまり見ることのない乗り物も取り上げられており、児童の興味・関心を掘り起こすことができる内容になっている。 ○多くの乗り物が、「新幹線」「鉄道」「緊急車両」「工事車両」「身近な車両」「航空機」に分類されており、それぞれの乗り物の目的に応じた特徴が理解しやすくなっている。				
	2 組織と配列に関すること ○分類ごとにイラストで乗り物の特徴を説明するページの後に、実際の乗り物の写真のページになっており、その乗り物を利用する様子が想起しやすくなっている。 ○図鑑ページには20種類弱の乗り物が紹介されており、身近な乗り物から見たこともない乗り物まで、幅広く構成されている。				
	3 学習と指導に関すること ○イラストで説明するページには隠し扉の仕掛けが施され、児童の集中力を高めたり、興味・関心を掘り起こしたりできるようになっている。 ○すべて平仮名と片仮名で表記されている。漢字の習得が難しい子でも扱える。 ○文字が小さいため、イラストや写真を邪魔しない。そのため、視覚を生かした活動がしやすい。				
	4 表現と体裁等に関すること ○隠し扉の仕掛けのため厚みのある紙を使っているが、そのことが手指の技巧性に課題がある子でも扱いやすくなることに繋がっている。 ○すべてが厚い紙で作られており、丈夫にできている。何度でも見て楽しめるようになっている。				
	(総 評) ○身近な乗り物だけでなく、日常生活の中で直接見聞きできない乗り物があることを知り、その使われ方や特徴を楽しく想像することができる内容になっている。 ○イラストや写真を見て楽しむだけでなく、意外性や関連性を感じながら、想像力を働かせたり対話的な活動につなげたりするなど、学習の幅を広げることができる。				
種目	生活	書名 (初版年)	おとのでるえほん たのしいあそびうた (2018)	発行者	新星出版社
評 価	1 内容に関すること ○手遊びだけでなく、絵や音楽、歌詞に使われている言葉などから、身近な生活や音楽、簡単な言葉を楽しむことができる内容となっている。				
	2 組織と配列に関すること ○腕全体を使う手遊び、指先の細かい動きが必要な手遊びなど、様々な曲が使用されているため、発達段階や障害の特性に合わせた指導ができる配列となっている。				
	3 学習と指導に関すること ○手遊びを通して、体の各箇所の名称や数字、しりとりなどを知ることができ、各教科と関連させて学習することができる。				
	4 表現と体裁等に関すること ○絵本の各ページにその曲の操作ボタンの絵柄が載っており、字を読むことが難しい児童も主体的に操作することができるようになっている。 ○適度な厚みのある紙質でめくりやすい。はっきりとした色使いとかわいらしいイラストで、ページをめくる楽しさがある。				
	(総 評) ○9曲の手遊び歌のボタンを操作して歌を聴いたり、手遊びを歌に合わせて一人で行ったり、友達や教師と一緒にしたりするなど、様々な方法で楽しむことができる知育絵本である。				

種目	国語	書名 (初版年)	だるまんシリーズ3冊セット (2009)	発行者	ブロンズ新社
評価	1 内容に関すること ○「だるまんが①」は、動きや表情が変化する内容である。 ○「だるまさんの②」は、体の各箇所やそこに関する物に関する内容である。 ○「だるまさんと③」は、様々な登場人物との交流が描かれた内容である。				
	2 組織と配列に関すること ○「だるまんが①」はだるまんのみ、「だるまさんの②」はだるまさんと身近な物、「だるまさんと③」は他の登場人物も加わり、少しずつ絵本の世界が広がるような配列になっている。				
	3 学習と指導に関すること ○「だ・る・ま・さ・ん・が（の）（と）」の繰り返されるリズムを、文字やだるまさんの真似をすることで感じ取りやすくなっている。 ○言葉では説明しづらい擬音語や擬態語を、シンプルで温かみのあるイラストで分かりやすく表現している。				
	4 表現と体裁等に関すること ○題名の一文字違うところが色別になっているため、ケースに入れて保管していても背表紙を見てどの本か分かりやすい。 ○イラストの内容に合わせて文字の配置や大きさが工夫されている。				
	(総 評) ○シンプルなイラストで内容を分かりやすく表現しており、親しみやすい絵本である。 ○3冊セットのため、児童の興味・関心や特性に合わせて選んで使用することができる。				
種目	国語	書名 (初版年)	できるかな？ あたまからつまさきまで (1997)	発行者	偕成社
評価	1 内容に関すること ○12種類の動物が登場し、問いかけと返答を行いながら、身体の動きをまねする内容となっている。 ○言葉のやり取りを通して、身体各部位の名称や動かし方を学べるようになっている。				
	2 組織と配列に関すること ○見開き2ページで見やすく、身体各部位を使った動きを示している。 ○動物と子供のサイズ感を感じ取りやすい画面構成になっている。				
	3 学習と指導に関すること ○頭からつま先までの動きを問いかけとそれに対する返答で構成されており、リズムよく楽しく身体を動かすことができる内容になっている。				
	4 表現と体裁等に関すること ○文字は全て平仮名・カタカナ表記で、問いかけと返答という同じパターンの平易な言葉で表現されている。 ○カラフルな色彩で描かれている。				
	(総 評) ○動物の動きをまねしながら頭の前からつま先まで動かし、言語活動を楽しむことができる内容になっている。				

※専門委員会における調査研究資料の様式【小中学校 一般図書（特別支援学級）】（小学校）

種目	算数	書名 (初版年)	0歳からのあかちゃんえほん10 あかまる どれかな？ (2017)	発行者	ポプラ社
評価	1 内容に関すること ○使い方を工夫することで、特別支援学校小学部学習指導要領「算数」の1段階から3段階まで指導することができる。 ○形を視写したり，色を弁別して塗ったりするなど体験的な学習につなげることができる。				
	2 組織と配列に関すること ○色から形，表情（視線），数量，大小，左右を段階的に学習できる配列になっており，同じページでも様々な内容の指導に使用できる。 ○ページが進むと難易度が上がるように作られており，どのページからでも学習を始めることができる。				
	3 学習と指導に関すること ○学習段階を進めたり，戻ったりすることが容易にできるため，児童の実態に合わせやすい。 ○本を上下逆にしての指導も可能で，図形の移動や位置の変化の指導に使用できる。 ○見開きの右下に質問例が明示されており，指導のヒントになる。				
	4 表現と体裁等に関すること ○原色づかいで目を引き，形の中に描かれた目が，視線や表情等様々な学習に使用できる。 ○1ページ目から最終ページまで学習に使用できるように作られている。 ○丈夫な紙で作られており，紙の表面が滑らかで，汚れにくく，傷つきにくい。				
	(総 評) ○児童と横並びしたり向かい合ったりと，様々な位置関係で使うことができ，指差しや簡単な言語のやり取りが生まれやすい。 ○いろいろな視点で描かれているため，目的を変えて繰り返し使用することが可能である。				

※専門委員会における調査研究資料の様式【小中学校 一般図書（特別支援学級）】（中学校）

種目	社会/職業・家庭	書名 (初版年)	気をつけよう！情報モラル1 ゲーム・あそび編(2012)	発行者	汐文社
評価	1 内容に関すること ○実生活で起こりうる具体的リスク場面をもとに構成されており、生徒が自分事として考えることができる内容となっている。				
	2 組織と配列に関すること ○スマートフォン導入から活用まで段階を追って扱う配列となっている。 ○「インターネットネットゲーム」「ID・パスワード」「アプリケーションソフトウェアのダウンロード」の場面毎に解説、確認クイズがあり、それぞれの内容について理解を深めることができる構成になっている。				
	3 学習と指導に関すること ○スマートフォンを用いる日常生活場面をもとに構成されており、情報社会で生活していくための適切な活用について生徒が理解を深めやすい内容となっている。				
	4 表現と体裁等に関すること ○内容を理解しやすいように、話者毎に文字色を変えてある。 ○読者に不用意な不安感を与えないよう明るい色彩で構成されている。				
	(総 評) ○スマートフォンを安全に使用するために必要なルールやマナーについて、具体的な場面やクイズを通して考え、学ぶことができる内容となっている。				
種目	数学	書名 (初版年)	改訂新版くらしに役立つ数学 (2024)	発行者	東洋館出版社
評価	1 内容に関すること ○特別支援学校中学部2段階及び高等部1段階の内容を取り扱っている。 ○「基礎編」では、これまでの学習内容を定着させる内容となっている。 ○「生活編」では、「自分のこと」、「くらし」、「余暇」「仕事のこと」などを取り扱っている。				
	2 組織と配列に関すること ○数学に関する基礎的な内容「基礎編」で学習したことを日常生活で必要となる「生活編」に発展できる構成となっている。 ○将来の社会的自立に向けて、時間や金銭管理、就労を見据えた内容が設定されている。				
	3 学習と指導に関すること ○学習内容の「見通しをもたせる」から「知識・理解の習得」、「課題についての活用」、「振り返りの活動」という流れで統一されている。 ○「生活編」の学習で、「基礎編」との関連が示されており、つまづいた際に「基礎編」に戻って再学習できるよう工夫されている。				
	4 表現と体裁等に関すること ○カラーユニバーサルデザインにより、文字の大きさや配置が見やすくなっている。 ○「基礎編」と「生活編」で色分けがされていて、分かりやすくなっている。 ○難しい漢字には振り仮名があり、注目させたい語句などには赤字で示す工夫がされている。				
	(総 評) ○実際の生活をイメージして必要となる内容について、数学の基礎的な計算力や知識を身に付けさせたいうえで、思考・判断・表現できる力を育てる内容となっている。 ○現在の日常生活や将来の社会的自立に向けて、生きる力を育むことをねらっている。				

種目	理科	書名 (初版年)	改訂新版くらしに役立つ理科 (2024)	発行者	東洋館出版社
評 価	1 内容に関すること ○特別支援学校中学部2段階及び高等部1段階の内容を取り扱っている。 ○理科の基礎的な知識について、実験や観察、調べ学習により理解を深める内容となっている。 ○社会的自立に向けて「気象現象」や「医薬品」、「洗剤」等について取り上げられている。				
	2 組織と配列に関すること ○「生命」、「地球・自然」、「物質・エネルギー」の単元のつながりを意識した構成となっている。 ○理科分野の基礎的な内容を学習するための				
	3 学習と指導に関すること ○各章の「学びガイド」により、章全体の見通しと興味を持たせる工夫がされている。 ○各項目で「ねらい」をとらえさせ、「気づきや知識・理解」、実験や観察などの「調べてみよう」、「考えてみよう」、「深めよう」、「振り返ろう」という流れをで、主体的な活動を通して理解を深めるように工夫されている。 ○二次元コードによる補助資料や普段の生活に活かすことのできる内容が盛り込まれている。				
	4 表現と体裁等に関すること ○カラーユニバーサルデザインにより、文字の大きさや写真、図が見やすくなっている。 ○章ごとに、色分けされており分かりやすい。 ○実験や調査の手順などがイラストで分かりやすく示されている。				
	(総 評) ○実験や観察などを基に、疑問や課題について自らの体験を基にした問題の解決学習を進めることができる。 ○日常生活や将来の社会的自立に向けて、生きる力を育むことをねらっている。				
種目	理科	書名 (初版年)	ナツメ社やる気ぐんぐんシリーズ オールカラー楽しくわかる！ 地球と天体（2020）	発行者	ナツメ社
評 価	1 内容に関すること ○中学部理科「B 地球・自然」について、基本的な内容や性質についてまとめられている。 ○日常生活につながる話題が豊富に掲載されている。				
	2 組織と配列に関すること ○前半で「太陽系」「太陽と地球」「星」について学習し、後半で「天気の変化」「大地のつくりと変化」を学習するように配列されていることから、既習事項を関連付けるとともに、地球とその周辺の関わりや身近な事柄について理解を深めやすくなっている。				
	3 学習と指導に関すること ○各内容が4ページ以内にまとめられ、進み方が統一されていて学習の流れがつかみやすい。 ○各章後には「おさらい問題」があり、学習内容の定着が図りやすい。また「チャレンジ」には、簡単に行える実験や計算問題が含まれ、生徒が主体的に、発展的な学習に取り組みやすい。				
	4 表現と体裁等に関すること ○オールカラーで印刷されており、生徒が楽しく読めるように工夫されている。 ○図や表以外にも多くのマンガが掲載されており、学習への意欲喚起がしやすくなっている。 ○全ての漢字にふりがなが振られており、読みやすい。				
	(総 評) ○一冊で複数の単元を網羅することができるよう、的確に構成されている。 ○想像しづらい地球とその周辺の関係について、生徒が「なぜだろう」と感じるような身近な話題を起点とし、イラストやマンガを用いて解説されていることから、楽しみながら学習できる。				

※専門委員会における調査研究資料の様式【小中学校 一般図書（特別支援学級）】（中学校）

種目	英語	書名 (初版年)	英語のゲーム 音であそぼう (2005)	発行者	三省堂
評 価	1 内容に関すること ○身近な事柄について、付属のCDを使い、英語の歌やチャンツを通して、英語の音声や基本的な表現に慣れることができる内容になっている。 ○全てのページに生徒が楽しみながら学習することができる活動が設定されている。				
	2 組織と配列に関すること ○ユニットごとに生徒にとって身近なテーマが設定され、見開きで内容が完結している。簡潔にまとめられており、適切な分量となっている。 ○巻末には指導者向け「ゲームの手引きとCDスクリプト」が掲載されている。				
	3 学習と指導に関すること ○塗り絵や間違い探しなどの活動が含まれており、文字だけの学習に困難さを抱えている生徒も楽しみながら学習できる。 ○ユニットはレベル別に配列されており、生徒の理解度に合わせて学習を進めることができる。				
	4 表現と体裁等に関すること ○オールカラーで視覚的に刺激され、楽しく学習できる。また、親しみやすいキャラクターが登場し、キャラクターと一緒に学習する気持ちで取り組むことができるようになっている。 ○活字が大きく、漢字にはふりがなが振られており、読みやすい。				
	(総 評) ○ゲームがたくさん散りばめられており、英語の学習への意欲を高められる。 ○英語の歌やチャンツを通して、リズムに合わせて英語のフレーズや単語を反復して練習することができ、感覚的に覚えていくことが期待できる内容である。				
種目	職業・家庭/社会	書名 (初版年)	気をつけよう！情報モラル1 ゲーム・あそび編(2012)	発行者	汐文社
評 価	1 内容に関すること ○実生活で起こりうる具体的リスク場面をもとに構成されており、生徒が自分事として考えることができる内容となっている。				
	2 組織と配列に関すること ○スマートフォン導入から活用まで段階を追って扱う配列となっている。 ○「インターネットネットゲーム」「ID・パスワード」「アプリケーションソフトウェアのダウンロード」の場面毎に解説、確認クイズがあり、それぞれの内容について理解を深めることができる構成になっている。				
	3 学習と指導に関すること ○スマートフォンを用いる日常生活場面をもとに構成されており、情報社会で生活していくための適切な活用について生徒が理解を深めやすい内容となっている。				
	4 表現と体裁等に関すること ○内容を理解しやすいように、話者毎に文字色を変えてある。 ○読者に不用意な不安感を与えないよう明るい色彩で構成されている。				
	(総 評) ○スマートフォンを安全に使用するために必要なルールやマナーについて、具体的な場面やクイズを通して考え、学ぶことができる内容となっている。				