

いじめ防止・教師対応マニュアル

南三陸町立入谷小学校

I いじめの防止の基本姿勢

①いじめは絶対に許さない。	②校長が先頭に立っていじめ防止に努める。
③教職員全員がいじめ対応について認識する。	④いじめを見逃さず、いじめに立ち向かう。

2 いじめ行為の防止、早期対応

【いじめ行為（心身の苦痛を感じる行為）】

①からかい	冷やかす。うわさする。あざ笑う。嫌なあだ名を言う等
②仲間外れ	無視する。返事をしない。一緒に遊ばない。口を聞かない等
③いやがらせ	落書きする。物を隠す。プロレスごっこ。使い走り等
④おどし	お金や物をとる。物を無理に売りつける。無理におごらせる等
⑤暴力	殴る・蹴る。遊びに見せかけて乱暴する等



【対応】・児童が嫌な思いをしたり心身が傷付いたりする言動について、日常的に指導する。

- ・いじめに対して毅然とした態度を示し、いじめられている側を守る指導と、いじめている側にその卑劣さを指導する。

3 いじめサインの早期発見、早期解決

【いじめサイン】

①休み時間や放課後等一人でぼつんとしている。
②泣いたり沈んだりしている子がいても、周りの子が無視している。
③登校を渋ったり、特定の教科の授業を休んだりする。
④保健室に行くことが多い。
⑤カバンや学用品、靴や傘などが隠されたり傷付けられたりしている。
⑥教科書やノート、机・黒板・壁などに落書きや傷がある。
⑦不必要的物を持っていたり、服装が乱れたりしている。



【対応】・学級担任として、日常的な観察からいじめのサインを見落とさず、早期発見に努める。

- ・本人や保護者からの訴え、友人からの情報提供、アンケート調査、日記等の記述等によるいじめを見付け出す。
- ・本人や保護者からの訴えに対しては、すでに重大化していることが予想されるので、速やかに対応する。

4 いじめられて訴えられない児童の心理・早期対応

【訴えられない児童の心理】

①仕返しが怖い。	②諦めている。	③仲間でいたい。	④心配を掛けたくない。
⑤自分のプライドを守りたい。			

【対応】・いじめを誠実に受け止め、児童が安心して話せる環境を整え、聞き取りをする。

- ・聞き取りをしても、「大丈夫」「特がない」などと言った場合も、注意深く見守っていく。
- ・少し期間を空けて、場合によっては、学級担任以外の教職員が聞き取る。

5 いじめているときの心理・早期対応

【いじめている児童の心理】

- ①欲求不満のいらいらを晴らしたい。 ②相手の言動に対して反発・報復したい。
- ③遊び感覚で愉快な気持ちになりたい。 ④強い者に追従して、人数の多い側に入っていたい。

【対応】・担任と担任以外の教職員の複数で児童の心理を理解しつつ、いじめられている児童の心理について深く考えさせながら、毅然とした態度で聞き取りをする。

- ・いじめている児童が複数いる場合は、個別・同時期に聞き取りをする。

6 見て見ぬふりをする心理・早期対応

【見て見ぬふりをする児童の心理】

- ①自分がいじめの対象になることを恐れている。 ②かかわりたくない。 ③面白いと思っている。
- ④いじめられる子に非があるので仕方ない。 ⑤いじめている子と仲良しなので止められない。
- ⑥いじめかふざけか見分けがつかない。 ⑦無力感にとらわれている。

【対応】・担任と担任以外の複数で、児童の心理を理解しつつ、いじめられている児童の心理について深く考えさせながら、毅然とした態度で聞き取りをする。

- ・見て見ぬふりをする児童が複数いる場合は、個別・同時期に聞き取りをする。

7 いじめ防止・教師の人権感覚の見直し

【教師のいじめ防止・対応に係る留意事項】

①指導という名の下の	体罰	⑥不必要な	調査内容
②児童の	呼び方	⑦個人が特定できる	研究資料
③児童の心を傷付ける	乱暴な言動	⑧心のゆとりが持てない	生活環境
④不用意な	言葉	⑨配慮に欠ける	作品
⑤プライバシーにかかわる	掲示物		

【いじめについての認識】「いじめ」のない親和感のある、人間関係の良好な学級、学校づくりに向けて

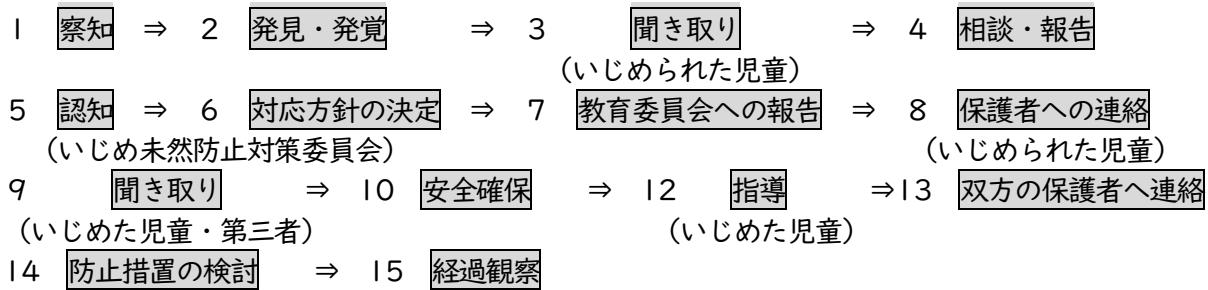
- ①いじめは人権侵害である。 ②いじめは、絶対に許さない。 ③いじめを鋭く見抜く。
- ④子供の心理を深く理解する。

【本校のいじめ察知対策】全職員による全校児童全員が見せる些細な変化の把握・情報収集が基本

- ①生活アンケート
- ②いじめアンケート
- ③保護者からの情報
- ④県S Cとの教育相談
- ⑤民生児童委員からの情報
- ⑥SSWとの連携 等

いじめ対応の流れと対応《いじめ対応の手引(県教委H29.3)より》

【いじめ対応の流れ】・・・基本的な流れ



いじめ対応の手引きを活用し、入谷小全職員でいじめ問題に的確に対応していきましょう！