

1 1 令和7年度 南三陸町立入谷小学校学校経営方針

(1) 【学校経営の基本方針】

宮城県教育委員会・宮城県気仙沼教育事務所・南三陸町教育委員会の学校教育方針、施策を踏まえ、学校・家庭・地域社会との強い絆の下で、将来の生き方を考える姿勢や学ぶ意欲を育み、より良い未来を創造する高い志を持ち、社会を生き抜くたくましい人間を育てる学校経営を目指す。

(2) 【学校教育目標】

夢に向かって、主体的に学び、心豊かでたくましく生きる児童の育成

(3) 【目指す児童像】

《より良い自分を目指す・今の自分を超越する児童 ― 全力・前向き ― 》

	【かしこく】 いつも 学ぼうとする児童	【たくましく】 りりしく たくましい児童	【やさしく】 やさしく 助け合う児童
低学年	学習のルールを 身に付けている児童	元気に運動する児童	友達と仲良くする児童
中学年	自分の考えを持ち、 はっきり話す児童	めあてを持って 運動する児童	友達の良さを知り、 協力する児童
高学年	互いの考えを、 対話を通して深め合う児童	めあてに向かって 努力する児童	相手の気持ちや立場を 理解し、協力する児童

(4) 【目指す学校像】

《生き生きと活気あふれる学校》

- (1) 一人一人が大切にされ、分かる・できる・発見する喜びが味わえる「楽しい学校」【重点】
- (2) 気持ちのよい挨拶が行き交い、さわやかな歌声が響く「明るい学校」【重点】
- (3) 人やもの、自然への思いやりの気持ちが満ちている「美しい学校」
- (4) 保護者、地域から信頼され、相互の関わりを深められる「家庭や地域と共に歩む学校」

(5) 【目指す教師像】

《児童・保護者・地域・同僚から信頼され、常に学び続ける教師》

- (1) 使命感を持ち、児童の教育に情熱を燃やす教師
- (2) 授業を大切にし、楽しく分かる授業に取り組む教師【重点】
- (3) 児童の心の動きに敏感で、児童の気持ちを大切にする教師
- (4) 広く研修に努め、磨き合いながら、更に向上する教師
- (5) 心身ともに健康で、校務の効率化・情報化を図りながら、協調できる教師【重点】

(6) 【重点努力事項】

《小規模校の良さを生かした教育活動の展開》

(1) 確かな学力の向上を図る授業の充実 ① 基本的な学習ルールや学び方の定着 ② <u>学ぶ・分かる・発見する喜びを味わわせる授業の創造【重点】</u> ③ 見方や考え方を働かせた授業づくりの工夫	(2) 豊かな心を育む教育の推進 ① 道徳教育の充実を図り、他者を思いやる心と命を大切にする心の育成 ② <u>互いの良さを認め、高め合う人間関係づくりの推進【重点】</u> ③ 共感的な理解に立った生徒指導の充実
(3) 心身の健康と体力の向上 ① めあてを持って取り組ませる教科体育の実践 ② <u>日常的な体力づくりの促進【重点】</u> ③ 基本的な生活習慣の定着を図る健康教育の推進	(4) 志教育の推進 ① <u>将来の夢や目標に向かって粘り強く取り組む力の育成【重点】</u> ② 豊かな人間関係を築くコミュニケーション能力の育成 ③ 学校間、異校種間の連携強化
(5) 危機管理の徹底と防災教育の推進 ① 災害から生命を守る安全・安心な学校づくり ② 東日本大震災の教訓を生かした防災教育の充実 ③ <u>危険予知能力や回避能力の育成【重点】</u>	(6) 開かれた学校づくりの推進 ① <u>コミュニティ・スクールの組織及び機能を生かした活動の充実【重点】</u> ② 学校情報の積極的な発信 ③ 地域社会に開かれた教育課程の実現

(7) 【学校経営の推進プラン】

プランⅠ 《かしこく》 『チームまなび』	プランⅡ 《たくましく》 『チームからだ』	プランⅢ 《やさしく》 『チームこころ』
1 学力向上に向けた取組 2 家庭と連携した家庭学習 3 地域と連携した教育活動	1 体力の向上 2 心身の健康の保持増進 3 命を守る防災教育	1 豊かな心を育む教育 2 共感的な理解に立った生徒指導 3 夢を育む志教育