

11 令和7年度 南三陸町立入谷小学校学校経営方針

(1) 【学校経営の基本方針】

宮城県教育委員会・宮城県気仙沼教育事務所・南三陸町教育委員会の学校教育方針、施策を踏まえ、学校・家庭・地域社会との強い絆の下で、将来の生き方を考える姿勢や学ぶ意欲を育み、より良い未来を創造する高い志を持ち、社会を生き抜くたくましい人間を育てる学校経営を目指す。

(2) 【学校教育目標】

夢に向かって、主体的に学び、心豊かでたくましく生きる児童の育成

(3) 【目指す児童像】

『より良い自分を目指す・今の自分を超える児童－全力・前向き－』

	【かしこく】 いつも 学ぼうとする児童	【たくましく】 りりしく たくましい児童	【やさしく】 やさしく 助け合う児童
低学年	学習のルールを 身に付けている児童	元気に運動する児童	友達と仲良くする児童
中学年	自分の考えを持ち、 はつきり話す児童	めあてを持って 運動する児童	友達の良さを知り、 協力する児童
高学年	互いの考え方を、 対話を通して深め合う児童	めあてに向かって 努力する児童	相手の気持ちや立場を 理解し、協力する児童

(4) 【目指す学校像】

『生き生きと活気あふれる学校』

- (1) 一人一人が大切にされ、分かる・できる・発見する喜びが味わえる「楽しい学校」【重点】
- (2) 気持ちのよい挨拶が行き交い、さわやかな歌声が響く「明るい学校」【重点】
- (3) 人やもの、自然への思いやりの気持ちが満ちている「美しい学校」
- (4) 保護者、地域から信頼され、相互の関わりを深められる「家庭や地域と共に歩む学校」

(5) 【目指す教師像】

『児童・保護者・地域・同僚から信頼され、常に学び続ける教師』

- (1) 使命感を持ち、児童の教育に情熱を燃やす教師
- (2) 授業を大切にし、楽しく分かる授業に取り組む教師【重点】
- (3) 児童の心の動きに敏感で、児童の気持ちを大切にする教師
- (4) 広く研修に努め、磨き合いながら、更に向上する教師
- (5) 心身ともに健康で、校務の効率化・情報化を図りながら、協調できる教師【重点】

(6) 【重点努力事項】

『小規模校の良さを生かした教育活動の展開』

(1) 確かな学力の向上を図る授業の充実 <ul style="list-style-type: none">①基本的な学習ルールや学び方の定着②学ぶ・分かる・発見する喜びを味わわせる授業の創造【重点】③見方や考え方を働かせた授業づくりの工夫	(2) 豊かな心を育む教育の推進 <ul style="list-style-type: none">①道徳教育の充実を図り、他者を思いやる心と命を大切にする心の育成②互いの良さを認め、高め合う人間関係づくりの推進【重点】③共感的な理解に立った生徒指導の充実
(3) 心身の健康と体力の向上 <ul style="list-style-type: none">①めあてを持って取り組ませる教科体育の実践②日常的な体力づくりの促進【重点】③基本的な生活習慣の定着を図る健康教育の推進	(4) 志教育の推進 <ul style="list-style-type: none">①将来の夢や目標に向かって粘り強く取り組む力の育成【重点】②豊かな人間関係を築くコミュニケーション能力の育成③学校間、異校種間の連携強化
(5) 危機管理の徹底と防災教育の推進 <ul style="list-style-type: none">①災害から生命を守る安全・安心な学校づくり②東日本大震災の教訓を生かした防災教育の充実③危険予知能力や回避能力の育成【重点】	(6) 開かれた学校づくりの推進 <ul style="list-style-type: none">①コミュニティ・スクールの組織及び機能を生かした活動の充実【重点】②学校情報の積極的な発信③地域社会に開かれた教育課程の実現

(7) 【学校経営の推進プラン】

プランI 『かしこく』 『チームまなび』	プランII 『たくましく』 『チームからだ』	プランIII 『やさしく』 『チームこころ』
1 学力向上に向けた取組	1 体力の向上	1 豊かな心を育む教育
2 家庭と連携した家庭学習	2 心身の健康の保持増進	2 共感的な理解に立った生徒指導
3 地域と連携した教育活動	3 命を守る防災教育	3 夢を育む志教育