



伊里前小学校だより 夢・志「伊小っ子」

2025年4月25日

No. 2

TEL 36-2005

FAX 36-2951

学校教育目標：命とふるさとを大切にし、「志」高く生きる児童の育成

目指す子供像：☆自ら学び考える子供 ☆思いやりのある子供 ☆進んで運動する子供
☆協力して働く子供 ☆命とふるさとを大切にする子供

心も体も元気な子供を育成するために 家族みんなで**はやね・はやあき・あさごはん**を実践しましょう!!

学習参観，ありがとうございました！

先日は，お忙しい中，学習参観・PTA総会・学級懇談会に御参加いただき，ありがとうございました。新しい学年になり，やる気いっぱいの子供たちの姿を御覧いただけたのではないのでしょうか。どの子もしっかり前を向いて話を聞き，集中して課題に取り組む姿が印象的でした。今後とも，子供たちの成長をあたたく見守っていただきますよう，お願いいたします。



これからよろしくね！

4月18日（金）に6年生を中心とした児童会で企画した「1年生を迎える会」を行いました。全校児童が体育館に集まり，あたたかい雰囲気の中，1年生を迎えました。インタビューやクイズで盛り上がり，1年生に花の種をプレゼントしたり，優しさいっぱいの会で，緊張気味だった1年生もみんな笑顔になりました。会を企画運営した高学年の児童も，大変立派でした。



6年生と手をつないで入場しました。

インタビュー，上手に答えることができました。



5年生は，劇や踊りを交えながら1年間の行事や学習について紹介。

5月の主な予定

月	火	水	木	金	土	日
4月28日 振替休業日	29日 昭和の日	30日 クラブ活動	5月1日	2日	3日 憲法記念日	4日 みどりの日
		①13:00 ②③13:55 ④～⑥14:45 完 15:00	①13:30 ②14:25 ③～⑥15:15 完 15:50	①～⑥13:55 完 14:00		
5日 こどもの日 	6日 休日	7日 委員会集会 3年校外学習 (田東山)	8日 運動会全体練習	9日	10日 PTA奉仕作業	11日
		①13:10 ②③13:55 ④～⑥14:45 完 15:00	①13:30 ②14:25 ③～⑥15:15 完 15:50	①～③14:25 ④～⑥15:15 完 15:50		
12日	13日	14日	15日	16日	17日	18日
	5・6年:総練習準備	運動会総練習 委員会活動	縦割りタイム	5・6年:会場準備	運動会	
①～⑥14:25 完 15:00	①②14:25 ③～⑥15:15 完 15:50	①13:10 ②～④13:55 ⑤⑥14:45 完 15:00	①13:30 ②14:25 ③～⑥15:15 完 15:50	①～④13:55 ⑤⑥15:00 (放課後会場準備) 完 15:00	①～⑥ 11:30	
19日 振替休業日	20日 心臓病検診 4年ワカメ講話 5年ラムサール講話	21日 避難訓練(地震・津波)	22日 1～4年プール清掃	23日 1・2年苗植え 5・6年プール清掃	24日	25日
	①②14:25 ③～⑥15:15 完 15:50	①13:10 ②～④13:55 ⑤⑥14:45 完 15:00	①13:30 ②14:25 ③～⑥15:15 完 15:50	①～③14:25 ④～⑥15:15 完 15:50		
26日	27日	28日	29日	30日	31日	1日
	SC 来校日 学校運営協議会①	委員会集会 クラブ活動	1・2年合同遠足 6年ふるさと学習 弁当日	緑化活動① 下校訓練		
①～⑥14:25 完 15:00	①②14:25 ③～⑥15:15 完 15:50	①13:10 ②～④13:55 ⑤⑥14:45 完 15:00	①②14:30 学校着予定 ③～⑥15:15 完 15:50	①～⑥14:20 下校訓練開始		

※行事予定はやむを得ず変更する場合があります。各学年からのお便りや連絡を通して、その都度御確認ください。

※①～⑥は、各学年のおおよその放課時刻です。また「完」は完全下校時刻を表しています。

明日から29日まで4連休、5月3日からも4連休があります。連休は、家族と触れ合う絶好の機会です。しかし一方で、生活のリズムが乱れがちになったり、交通・水難・火事などの事故が発生したりしやすい時期でもあります。学校で安全面・健康面・家庭学習などについて指導しましたが、各家庭でも、お子さまの連休が有意義なものになるように、お声掛けいただきますようお願いいたします。

～連休中（4月26日～29日、5月3日～5月6日）の緊急時の連絡について～
児童の命に関わるような事故等の緊急事態が生じた場合、マチコミを利用して御連絡ください。別紙で手順を説明します。