

【令和5年度 入谷小学校コミュニティ・スクール活動】

【方針】

地域の力を学校運営に生かす「地域とともにある学校づくり」を推進して、質の高い学校教育を実現する。

【様々な学校課題や地域課題に対して、積極的に連携を取り、改善を図る】

- 学校運営協議会や防災教育推進委員会、いじめ未然防止対策委員会などの関係諸機関と連携を図ることで、質の高い教育活動を実現する。
- 学校や子供が抱える課題や悩みを地域ぐるみで解決する仕組みを構築するとともに、様々な視点から課題の解決に当たるようにする。
- 保護者や地域住民が積極的に学校運営に参画できるようにする。



学校運営協議会による熟議



防災教育推進委員会における
関係諸機関との連携強化

【地域の特色を生かした教育活動】

- 警察や消防との連携や、地域の文化を学ぶ機会を通して、地域を大切にする意識の醸成を図る。



少年消防クラブ入会式

【協働的な活動を通した
居場所づくりと絆づくり】

- 児童の主体的な取組を通して、行きたくなる学校づくりを実現する。



植栽活動を通して潤いのある環境づくり



入谷婦人会による入谷小唄の練習



児童会による絆づくり

令和5年度

南三陸町立 入谷小学校



～私たちのコミュニティ・スクール～



入谷打囃子(4～6年生)



リンゴ栽培(1年生)



菊栽培(2年生)



みそづくり(3年生)



養蚕体験(4年生)



稲作体験(5年生)



地域学習(6年生)

令和5年度 学校教育目標

入谷っ子に育てたい3つの力

たくましく生きる力

高い志

健やかな感性

学校教育目標

夢に向かって、主体的に学び、心豊かでたくましく生きる児童の育成

目指す学校像

《生き生きと活気あふれる学校》

- 1 楽しい学校
- 2 明るい学校
- 3 美しい学校
- 4 家庭や地域と共に歩む学校

目指す教師像

《児童・保護者・地域・同僚から信頼され、常に学び続ける教師》

- 1 使命感を持ち、児童の教育に情熱を持つ教師
- 2 授業を大切に、楽しく分かる授業に取り組む教師
- 3 児童の心の動きに敏感で、児童の気持ちを大切にする教師
- 4 広く研修に努め、磨き合いながら、更に向上する教師
- 5 心身ともに健康で、個性を発揮しながら、協調できる教師

目指す児童像

《より良い自分を目指す・今の自分を超越する児童 ー全力 そして 自己ベストー》

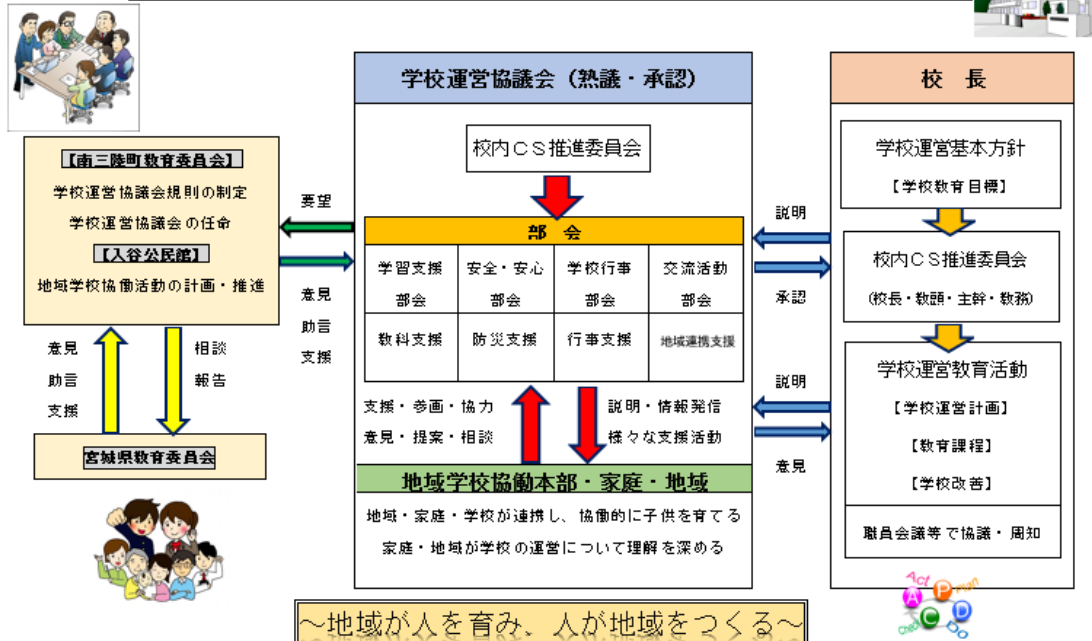
【かしこく】

【たくましく】

【やさしく】

- 1 「い」 いつも学ぼうとする児童
- 2 「り」 りりしく たくまい児童
- 3 「や」 やさしく 助け合う児童

入谷小学校コミュニティ・スクールの仕組み



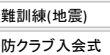
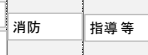
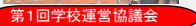
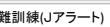
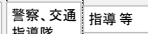
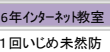
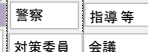
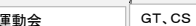
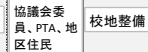
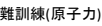
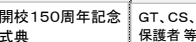
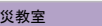
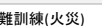
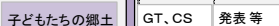
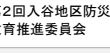
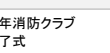
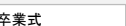
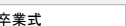
学校と地域が一体となり、協働による取組を推進する共有サイクル

学校は、子供たちに関係するすべての人々で、目標やビジョンを共有するための協議の場を設ける必要があります。すべての子供たちのことについて、また、地域の未来については、一定程度の公式な形での会議体の下で、様々なステークスホルダー(利害関係者)が一堂に会し、議論を尽くしていくことが必要になります。このための一つとして、学校運営協議会制度があります。

引用：「未来の学校づくり」より



令和5年度 入谷小学校コミュニティ・スクール活動報告表

学期	月	週	学習支援部			安心・安全部			学校行事部			交流活動部														
			活動	参加	支援	活動	参加	支援	活動	参加	支援	活動	参加	支援												
一学期	四月	1																								
		2																								
		3																								
		4																								
		5																								
	五月	6	童子山登山	GT	同行等																					
		7	リンゴ栽培(観察)	GT	指導等																					
		8																								
		9	リンゴ栽培(摘果)	GT	指導等																					
		10	養蚕	GT	指導等																					
	六月	11	米栽培(田植え)	GT	指導等																					
		12	味噌づくり(仕込み)	GT	指導等																					
		13	菊栽培(植え付け)	GT	指導等																					
		14	地域学習	GT	指導等																					
		15	養蚕	GT	指導等																					
	七月	16	リンゴ栽培(摘果)	GT	指導等																					
		17	3・4年生生物観察	GT	指導等																					
		18	地域学習	GT	指導等																					
19																										
20																										
八月	21																									
	22																									
	23																									
	24																									
	25																									
九月	26	菊栽培(体験)	GT	指導等																						
	27	リンゴ栽培(鳥よけ)	GT	指導等																						
	28	味噌づくり(みそ博士)	GT	指導等																						
	29																									
	30	米栽培(収穫)	GT	指導等																						
十月	31																									
	32	リンゴ栽培(収穫)	GT	指導等																						
	33	菊栽培(体験)	GT	指導等																						
	34																									
	35																									
十一月	36	童子山登山	GT	同行等																						
	37	リンゴ栽培(ジャム)	PTA	参観等																						
	38	米栽培(脱穀)	GT	指導等																						
	39																									
	40																									
十二月	41	みそづくり(天地返し)	GT	指導等																						
	42																									
	43																									
	44																									
	45																									
一学期	一月	46	リンゴ栽培(収穫)	GT	指導等																					
		47	菊栽培(アレンジメント)	GT	指導等																					
		48	みそづくり(試食)	PTA	参観等																					
		49	米栽培(収穫祭)	GT	指導等																					
		50																								
二学期	二月	51	稲作(脱穀)	GT	指導等																					
		52																								
		53																								
		54																								
		55																								

※ 略記について
CS...コミュニティスクール推進委員、GT...ゲストティーチャー(外部講師)

1年生 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生