



# 童子山だより

学校教育目標

「夢に向かって、主体的に学び、

心豊かでたくましく生きる児童の育成」

目指す子供像

【かしこく】○「い」いつも まなぼうとする子

【たくましく】○「り」りりしく たくましい子

【やさしく】○「や」やさしく たすけあう子

令和4年2月10日  
文責：教頭 No.12  
Tel 46-2655  
Fax 46-2654



## 2月は逃げる、3月は去る！

令和3年度も残すところ2ヶ月を切り、1年間のまとめの時期に入りました。3学期が始まりあつという間に2月になり、ことわざどおりに時の経つのは本当に早いものだとつくづく感じております。

2月は、祝日が2日（11日が建国記念の日、23日が令和天皇誕生日）あります建国記念の日は、もともとは初代天皇（神武天皇）が即位した日とされる「紀元節」（明治6年に制定）に由来し、1966年（昭和41年）の「祝日法」改定により「建国をしのび、国を愛する心を養う」ことを趣旨とし、国民の祝日として制定されました。昔は、建国記念日の日などを旗日と呼び、各家の前に日本の国旗を掲げ祝いましたが、今ではほとんど見かけなくなりました。急速に発展している社会にあっては、仕方のない流れなのかもしれません。ただ、平和な日本という国が建国したおかげで、今の私たちの生活があることを忘れてはいけません。子供たちには、建国記念の日がどんな日なのかを、もう一度考えてほしいと思います。

2月4日（金）から、平和の祭典である冬季オリンピックが中国で開催されています。日本からも、宮城県出身の羽生選手や岩手県出身の小林選手など多くの選手が出場しております。国を代表して競い合っている選手を応援することも、建国記念の日を考える上で良い機会になるのではないでしょうか。

さて、暦の上では立春を過ぎました。立春は「春の気配が現れて来る」といわれております。ただ、先週から寒さが厳しい毎日が続いており、まだ春の気配は感じらない今日この頃です。子供たちは、この厳しい寒さをものともせず、毎日元気に過ごしております。学校では、これから1年間のまとめの時期になります。子供たちの安全安心を守るため、感染予防対策をしっかりと指導してまいりたいと思います。御家庭におかれましても、手洗い、うがい、手指消毒の声掛けや、不要不急の外出を控えるなど、感染予防への御協力を引き続きお願ひいたします。

2月11日



建国記念日

## <3月の行事予定>

日	曜	学校行事等	日	曜	学校行事等
1	火	安全点検日、集団登校日、街頭指導、SC来校	16	水	卒業式予行、弁当日
2	水	委員会活動⑪	17	木	弁当日
3	木	学校運営協議会	18	金	卒業式 4校時限（給・弁なし）1～3年臨時休業
4	金	6年生を送る会、SSW来校日	19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	春分の日
7	月	職員会議⑫	22	火	弁当日
8	火		23	水	弁当日
9	水	代表委⑦	24	木	修了式 3校時限
10	木	大掃除（教室）	25	金	学年末休業日（志中一日入学）
11	金	朝会（防災講話）みやぎ鎮魂の日（給・弁なし・4校時限）	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	
14	月	少年消防クラブ修了式（2校時）	29	火	離任式
15	火	集団登校日 卒業式全体練習 SC	30	水	
			31	木	

## <4年生繭細工>



1月24日（月）に、シルクレディースの田中定子さんをお招きし、繭細工づくりをしました。この日は、繭を黄色や赤や青に染める活動を行いました。色の付いた水をビニール袋に入れ、繭全体が染まるように空気を抜いてゴム止めをしました。きれいに染まっていく繭を興味深く見ていました。

## <救命救急講習会>



1月25日（火）に、南三陸消防署の職員の方々にお出でいただき救命救急講習会を実施しました。最初に、ビデオで心肺蘇生の仕方やAEDの使い方など、映像を通して学習しました。子供たちは、人が倒れていて呼吸をしていない場合は、どのようにして声掛けをし、どのような行動をとればよいのかを実演した映像を真剣に見ていました。その後、3つのグループに分かれて、活動しました。6年生は、昨年に続き2回目でスムーズに行えましたが、5年生は初めてということもあり緊張した面持ちで行っていました。

いざという時、知っていると知らないとでは大きな違いなので、大変貴重な学びとなりました。

## <臨時休業中の様子>（4年生以上リモート学習）



2月2日（水）に4年生以上の学級でオンラインによる朝の会や授業を行いました。初めての取組ということもあり、スムーズにいかないところもありましたが映像をつなぎ会話をすることができました。6年生では、大型モニターに映像を映すなどの工夫をしていました。その他、授業も行い、子供たちの質問に映像を通して説明したり解答をしたりするなど工夫して指導していました。