

## ハイブリッド型授業とは...

オンライン授業と対面授業を組み合わせて実施することです。以下に3つのパターンを紹介します。

**ハイフレックス型：**  
同じ内容の授業を、対面とオンラインで同時に行う授業方法

**ブレンド型：**  
対面とオンラインを、教育効果を考えて組み合わせる授業方法

**分散型：**  
同じ回に異なる内容の授業を対面とオンラインで行い、学生は分散して受講する授業方法

行われる場所や機器などでも制限があり、最適な方法で行います。

授業では、プロジェクト毎に児童が考えたことに対するアドバイスやイメージにあつた提案をしてくださいなど充実した時間となりました。「未来の入谷」を創るために、さらにすばらしい計画としていきます。

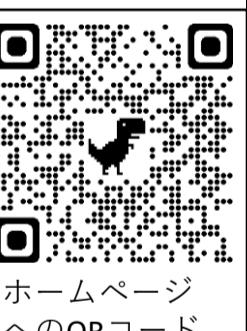


いわ  
や



通  
信

第34号  
発行元  
入谷小CS推進  
委員会編集部



多くの方に喜んで  
いただるために：

9月16日(木)2校時に6年生の総合的な学習の時間は「探ろうふるさとを考えよう未来の入谷」をテーマにゲスト・ティーチャー(以下GT)に自分たちの企画・計画を提案し、アドバイスをしていただきました。時間となりました。4つのプロジェクトチームに対し、5名のGTに参加していただきました。①料理プロジェクトは、さんさん館の阿部あい子さん、②イベントプロジェクトは、ウイメンズアイの中島綾子さん、③写真・動画プロジェクトは(株)はなぶさの安藤仁美さん、④農業プロジェクトは童子下地区の阿部博之さんです。

当日は来校者を学校と同地区の阿部さんのお一人だけとしました。感染症の拡大が続き、13日から宮城県はまん延防止等重点措置になりましたが、まだ感染症対策には予断を許さない時期であり4名のGTにはオンラインで参加をしていただきました。

現在の6年生は、昨年度オンラインでトヨタの自動車工場見学を行い2回目の体験です。今回はグループ毎にオンラインと直接対面形式となりました。今回の授業形式は、たいへん珍しい方法でハイブリッド型授業とも言えGIGAスクール構想の推進の一つとなります。学校では、児童と校内でオンライン接続の練習をするなどの対応を行つてているところです。



太陽の光を  
浴びて：

9月10日(金)2校時に2年生の生活科菊栽培体験がありました。今回は栽培で収穫した菊を販売店に届ける前の保存と加工して花束とするまでを見学させていただきました。収穫された菊を長さや重量で選別する機械や収穫した菊の保存冷蔵庫がなぜ必要なのかを説明していただきました。また、西城さんの菊は南三陸町だけでなく石巻

や岩手県など近隣の地域に出售され、多くの方たちに喜んでいただけたための仕事を続けています。子供たちも学校で菊を育てています。生きものを育てることで、優しく思いやりの心が育つてほしいものです。次回は、11月にフラワーアレンジメントが行われます。



花束をいただいて



山内正男さん

9月7日(火)より4年生は、総合的な学習の時間で養蚕体験を行っています。左の写真は、蚕が運ばれてきた翌日の朝に児童が餌やりなどのお世話を行つている様子です。桜沢地区の山内正男さんは、御指導をいただきながら大事に育てています。ここまで順調に育ち、もうすぐ繭になります。

