

令和4年度使用

教科用図書採択調査研究資料

《小・中学校特別支援学級用》

気仙沼地区教科用図書採択協議会

種 目	生 活	書 名	ユニバーサルデザイン絵本 1 1 へんしんまるちゃん	発 行 者 名	UD絵本
評 価	<p>(1) 内容に関すること</p> <p>○擬人化された「まるちゃん」が車のタイヤや洋服のボタンなど様々な物に変身している。</p> <p>○色や形、物の名前などを認識したり、感触を指で楽しんだりしながら、様々な物に変身した「まるちゃん」を探す内容となっている。</p> <p>(2) 組織と配列に関すること</p> <p>○「普通の丸」, 「二重丸」, 「多数のドットで埋め尽くされた丸」, 「斜め縞模様で埋め尽くされた丸」の4種類の感触をもつ○が、1ページにつき1つのテーマで色や模様を変えていく内容で構成されている。</p> <p>(3) 学習と指導に関すること</p> <p>○1ページあたり二行で構成され、文字数は少ない。平仮名や片仮名を負担なく学習できる。</p> <p>○文字のすぐ下に点字が併記されており、点字への興味・関心を喚起しやすい。点字の五十音表なども記載されており、基本的な点字の学習にも繋げることが可能である。</p> <p>○児童の実態に合わせて、色や形、身近な物の名前、感触遊びなど、様々な方向から学習を進めることができる。</p> <p>(4) 表現と体裁等に関すること</p> <p>○親しみやすい絵で、日常生活で児童が目にすることがある場面が使われている。</p> <p>○柔らかな色彩で描かれ、見やすい。</p> <p>○蛇腹状に折られているページを広げることで、パノラマのようにして扱うことができる。</p> <p>○紙質や装丁がしっかりしている。サイズもA5版程度で持ちやすい。</p> <p>(総評)</p> <p>○色や形、児童が興味・関心をもちやすい身近な物、触った感触などについて、視覚に障害のある児童を含め、誰もが触って、見て楽しむことができるように工夫されている。</p> <p>○擬声語、擬態語を用いているので、児童がイメージを膨らませることができる。</p>				

種 目	生 活	書 名	木村裕一・しかけ絵本（１） みんなみんなみ一つけた	発 行 者 名	偕成社
評 価	<p>（１）内容に関すること</p> <p>○かくれんぼという遊びについて知り，かくれんぼの遊び方やきまりについて理解することができ，実際の遊びにつなげることができる。</p> <p>○動物たちが楽しそうに遊んでいる様子から，友達や身近な人達と関わることへの関心をもち，友達と一緒に遊んでみたいという意欲をもつことができるとともに，集団活動への参加を促すような内容になっている。</p> <p>（２）組織と配列に関すること</p> <p>○内容が，かくれんぼの遊びの様子に焦点化されており，分量も多すぎず適切なので，遊び方についてスムーズに理解できる。</p> <p>○取り上げられている「かくれんぼ」のルールは一般的なもののなので，「かくれんぼ」の基本的な形として広く対応できる。</p> <p>（３）学習と指導に関すること</p> <p>○文章はすべて平仮名表記で，さらに分かち書きされており，国語の入門期の児童や，読字に困難さがある児童にとっても読みやすいように配慮されている。</p> <p>○ルールを守ることで，友達と仲良く楽しく関わることを促えさせることができる。</p> <p>（４）表現と体裁等に関すること</p> <p>○紙面に切り抜かれている箇所があり，ページをめくると，切り抜かれた箇所の仕掛けが分かるという工夫が施されており，児童がそれぞれの仕掛けを発見しながら，興味をもって楽しく読むことができる。</p> <p>○動物の描き方や色彩が柔らかく，親しみをもちやすい。</p> <p>○装丁がしっかりとしており，繰り返し読むことができる。</p> <p>（総評）</p> <p>○擬人化された動物たちがかくれんぼをして遊んでいる様子が優しい色調の可愛らしいイラストで描かれている。ページの中に切り抜きがあり，ページをめくると，動物たちが現れるなどの仕掛けを通して，かくれんぼの楽しさが分かるように工夫されている。</p>				

種 目	生 活	書 名	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	発 行 者 名	ナツメ社
評 価	<p>(1) 内容に関すること</p> <p>○日常生活に必要なスキルや道具の使い方が、絵や写真を使って説明され 分かりやすい内容となっている。</p> <p>○文化の歴史や遷移が示され、他国との比較がなされており国際理解につ ながる。</p> <p>(2) 組織と配列に関すること</p> <p>○生活に欠かせない衣食住について、自立した生活を送れるように配列さ れ、おさらいクイズで振り返ることができるようになっている。</p> <p>○どのテーマにおいても、季節や行事と関連させている内容がある。</p> <p>(3) 学習と指導に関すること</p> <p>○日常生活で判断に迷う事柄について、細かく説明されている。</p> <p>○衣食住以外に、「くらしを楽しむ」のテーマでは、人とのコミュニケー ションやTPOについて触れ、社会生活の自立の助けとなっている。</p> <p>(4) 表現と体裁等に関すること</p> <p>○イラストだけでなく、必要に応じて写真を使うことで、児童がイメージ しやすい体裁となっている。</p> <p>○色彩豊かなイラストで、児童が意欲的に活動に取り組むことが期待でき る。</p> <p>(総評)</p> <p>○現代の日常生活を衣食住のテーマに分け、季節と関連させたり、体験的 な活動を取り入れたりしながら児童の生きる力を育て、自立に向けた学 習を総合的に行うことのできる内容になっている。</p>				

種 目	生 活	書 名	音の出る知育絵本 脳科学から生まれた かおたちえほん	発 行 者 名	ポプラ社
評 価	<p>(1) 内容に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ○光と音で児童の思考をサポートしながら、「顔（気持ち）」「色」「形」を学ぶ内容になっている。 ○「色」「形」に加え、「顔」の表情が入ることで、児童が感情について考えることを促すことができるなど、社会性の基礎につながる内容になっている。 <p>(2) 組織と配列に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ○開始時はスライド式のスイッチが入ると親しみやすい音が出て、活動の切り替えがしやすくなっている。活動時は、一問一答式で、できたことを即、音や言葉で示すため、児童が満足感を得られやすくなっている。 ○メインのボタンが大きく中央にあり、扱いやすい配置になっている。 <p>(3) 学習と指導に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ○記憶ゲーム機能の課題が3問で終わり、アナウンスが流れるようになっており、児童にとって見通しや安心感をもちやすく、活動意欲を高めることができるようになっている。 ○「顔」は感情の理解へ、「色」「形」は物の特徴を把握する力や物の名前を覚えることなどへ、この絵本をきっかけにして学習を発展させることができる。 <p>(4) 表現と体裁等に関すること</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本体が多くのはっきりした色で作られているため視覚的な刺激を受けやすく、児童の好奇心を刺激することができるようになっている。 ○光は適度な光量で低刺激である。音も児童が馴染みやすい音質・音量になっている。 <p>(総評)</p> <p>○光と音で誘導しながら、記憶することや判断することを体験的に学習できる絵本である。視覚、聴覚、触覚を働かせながら活動できるため、乳幼児期段階の子供が集中して取り組むことができ、知的好奇心を刺激しながら学習を進めることができる。活動の切り替えに課題がある児童、理解に時間が掛かる児童、ソーシャルスキルの基礎の指導を要する児童の指導に適している。</p>				

種 目	保健体育	書 名	こども からだのしくみ絵じてん	発 行 者 名	三省堂
評 価	<p>(1) 内容に関すること</p> <p>○人の体のつくりやしくみについて分かりやすく説明されており，自分の体への関心を高め，健康で安全な生活について詳しく学習できる内容になっている。</p> <p>○詳細で豊富な情報が採り上げられており，生徒が日常生活で持つ疑問を自ら解決できる内容になっている。</p> <p>(2) 組織と配列に関すること</p> <p>○体の部分や機能によって章が分けられており，興味を持ったところから学習することができる。</p> <p>○一つの項目について見開きでまとめられているので内容が把握しやすく，分量も適切である。</p> <p>(3) 学習と指導に関すること</p> <p>○シンプルで親しみやすいイラストが多く，絵本感覚で楽しみながら読むことができるよう工夫されている。</p> <p>○生徒の疑問に答えるコーナーや保護者向けの詳しい解説もあり，発展的な学習が可能である。</p> <p>(4) 表現と体裁等に関すること</p> <p>○文字やイラストの配置やバランスが適切であり，漢字にはふりがながあるので読みやすい。</p> <p>○厚手の表紙を使用し，装丁もしっかりしている。</p> <p>(総評)</p> <p>○人の体のつくりやしくみ，病気について関心を持ち，健康的な生活習慣の確立やけがの予防への意識を高めるのに役立つ内容である。</p> <p>○比較的理解の早い生徒の使用に適しているが，比較的理解に時間の掛かる生徒にも，教師と一緒に読み進める等の工夫により理解を深めることができるよう工夫されている。</p>				

種 目	生 活	書 名	おひさまセレクション 勇気をくれるおはなし16話	発 行 者 名	小学館
評 価	<p>(1) 内容に関すること</p> <p>○児童にとって身近な日常生活に関わる話や親しみやすい動物の話，民話や童話等を通して，人との関わりや自然に対する理解を深めることができ，また，様々な場面で前向きな気持ちにつながるような内容となっている。</p> <p>(2) 組織と配列に関すること</p> <p>○どの話も児童が集中して読みやすい適切な分量である。</p> <p>○16の独立した内容の話が配列されているので，児童の興味・関心や学習させたい内容に合わせて話を選択して読むことができる。</p> <p>(3) 学習と指導に関すること</p> <p>○身近な日常生活や動物が題材として扱われているので，児童が理解しやすい。道德の学習にも関連付けられるように配慮された題材である。</p> <p>○色彩豊かで，話の内容に合ったイラストで親しみやすく，児童が興味・関心をもって読み進めることができる。</p> <p>(4) 表現と体裁等に関すること</p> <p>○紙質が良く，装丁もしっかりしているので扱いやすい。</p> <p>○活字は児童が読みやすい大きさや字形であり，行間も適度に空いているので見やすい。</p> <p>(総評)</p> <p>○親しみやすく元気で前向きになれるような様々な内容の16話の物語が，適切な文章量で構成されており，児童がよりよい生活に向けて意欲をもつことができるような内容である。</p>				