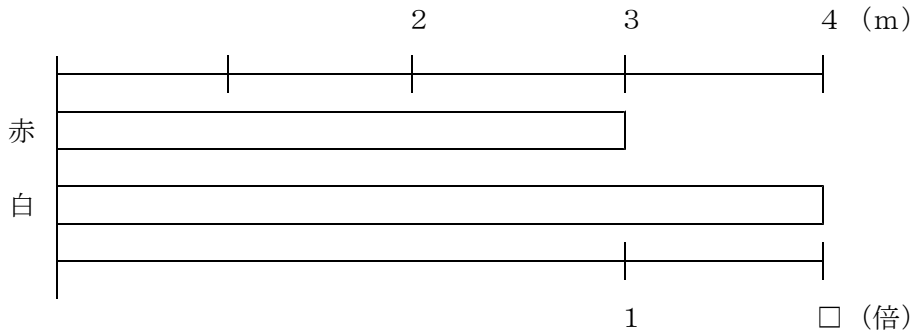


こんな授業を展開中

5 学年算数科 「分数」

問題：赤・3 m，白・4 m，青・2 mの長さのリボンがあります。赤のリボンの長さをもとにすると，白，青のリボンの長さは，それぞれ何倍ですか？

まずは，白についてテープ図を書いて考える。



言葉の式：赤（3 m）の□倍は白（4 m）

$$\text{式：} 3 \times \square = 4 \quad \square = 4 \div 3 = 1.33\dots$$

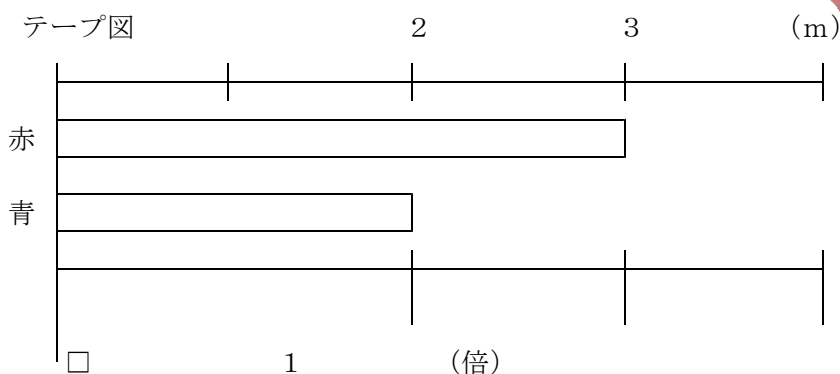
課題：わり切れないときの～倍の表し方を考えよう。

$$\text{式：} 4 \div 3 = \frac{4}{3} \text{ 倍}$$

分数にするとすっきりする。

いいね。分かりやすい。

次は青のリボンについて，テープ図，言葉の式，式の順に考えよう！



言葉の式：赤（3 m）の□倍は青（2 m）

$$\text{式：} 3 \times \square = 2$$

$$\square = 2 \div 3 = \frac{2}{3} \text{ (倍)}$$

考え方は小数の時と同じだ！

なるほど！



ペアで考え方を
伝え合う

タブレットで
ノートを撮影



テレビ画面に映
して児童が説明