

3年生の学習の様子

1月31日（金）国語科「人をつつむ形～世界の家めぐり～」

○単元の目標 文章や絵などから読み取ったことを整理し、いろいろな家の造りについて自分の考えを深める。



子供たちはこの時間までに、いろいろな国の家の造りについて教科書を使って読み取り、表にまとめるところまで終えていました。本時は、教科書で学習したことを活用して、日本の家屋の特徴について自分の言葉で書き表す学習の導入で、次の2つの活動をしました。

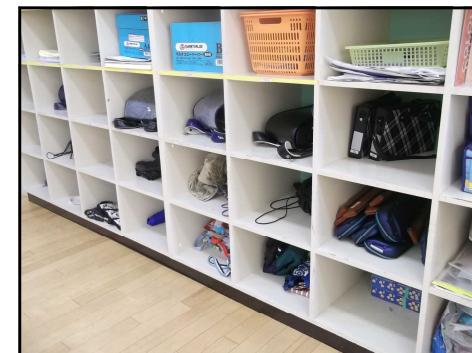
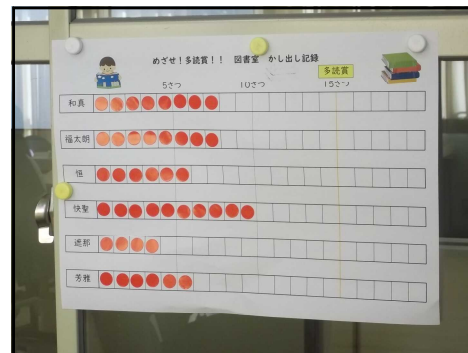
- ①白川郷や沖縄の気候について知る。
- ②写真を見ながら、白川郷の合掌造りや頻りに台風の襲来を受ける沖縄の家の造りの特徴を見付ける。



学習計画表を用いて、本時の学習課題を確認した後、写真を見比べながらそれぞれの家の造りの特徴を見付けました。実際には、行ったことも見たこともない家の造りの特徴を写真から見付けるのですから、かなり難しいのではないかと思います。先々の学習や先生からのアドバイスなども手がかりとしてスムーズに見付けることができました。

次の時間からは、日本家屋（白川郷・沖縄）の造りについて自分の言葉で表現する時間になります。「気候や人々の暮らし」と「家の造りの特徴」とを組み合わせ、どんな言葉でどのように自分の考えを伝え合い、深めるのか楽しみです。

最後になりましたが、3年生が特に頑張っていることを紹介します。



1つ目は読書です。全員が多読賞を目指して頑張っています。1月末の3学期の読書量の最高は10冊です。どこまで記録を伸ばすでしょうか？こちらも楽しみです。そして、もう1つ頑張っているのは、ロッカーの整理整頓です。この学年は、1年生からずっと男子だけの学級だったこともあり、片付けがちょっと苦手でしたが、今ではご覧のとおり（写真右）上学年になる準備が万端に整っています。