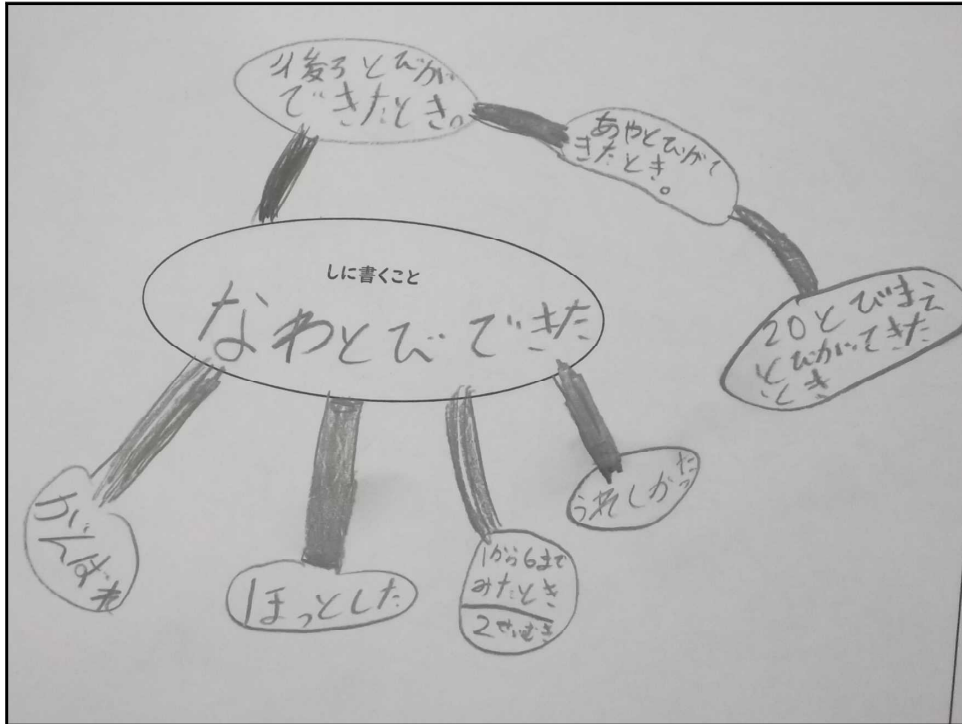


2年生の学習の様子

1月16日（木）国語科「心がうごいたことを」

○単元のねらい 心が動いたときのことを思い出し、詩を書くことができる。



この時間は、

- ①心が動いたときを思い出し、マインドマップに書き出す。
 - ②「詳しく思い出すことができる」、「友達に伝えたい」の2つの条件に合う事柄を1つ選び出す。
 - ③選んだ事柄について、マインドマップに書き出す。（上の写真）
- という学習をしました。マインドマップに、したこと、見たこと、聞いたこと、思ったことを書き出し、先生と対話するうちに書きたいことが膨らんで、子どもたちはもう詩を書きたくてうずうずしています。詩を書くことが難しいなんてつぶやく子は一人もいません。

国語科 心がうごいたとき ☆学習計画ひょう☆						
6	5	4	3	2	1	時
○読んだかんそうを友だちにつたえる。	○書いたしを読み合う。	○くわしく思い出したことをつかって、しを書く。	○「心がうごいたこと」を思い出し、しに書くたすい。	○しを書くときのくふうについて考える。	○じつさい、しを書いてみる。	○かん字の学しゅう
						○どのようなことをべんきようする、どのようなことをがんばるのかたしかめる。
						学しゅう内よう

この日は、6時間扱いの3時間目の授業でした。学習計画表があり、見通しをもって勉強することができます。計画表を見ると、次の国語科の時間はいよいよ詩を書く時間です。どんな詩ができあがるのかとても楽しみです。おまけのお知らせです。2年生は整理整頓も上手です。いつも机やロッカーの中が使いやすく片付けられています。すばらしい!!!