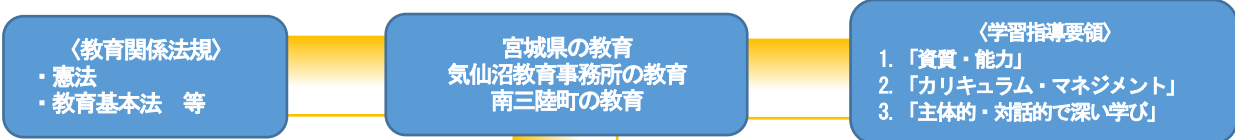


平成31年度 南三陸町立名足小学校 学校経営ビジョン



学校教育目標


「未来に向かい豊かに学び続ける、心身ともに健やかな児童を育成する」

重点目標～道徳科を中心に、主体的に、共に学び合い、互いに協力し合う児童を育成する教育活動の推進～

学校経営基本方針

法令及び宮城県教育委員会、気仙沼教育事務所、南三陸町教育委員会の基本方針を受け、ふるさと南三陸・歌津の地域や、児童の実態を踏まえ、未来に向かい豊かに学び続ける、心身ともに健やかな児童の育成をめざす。

全職員の高い学校経営参画意識と全職員の本校教育課題の共通理解のもと全職員の英知を結集して



めざす学校像		めざす教師像	
毎日楽しく、共に学ぶ学校	(1) 一人一人が毎日の授業や行事を通して、充実感や達成感をもてる学校 (2) 一人一人の個性が尊重され、多くの人とのかわりを通して、みんなで学び合える学校 (3) 家庭や地域、関係機関と連携して子どもを育てる学校	(1)子どもとともに歩む教師 ○ 子どもに愛情を注ぎ、よさを認め、情熱をもって教育に取り組む教師 ○ 子どもとともに活動し、喜びを分かち合う教師 (2)自分を磨き続ける教師 ○ 切磋琢磨し、よりよい授業づくりに努める教師 ○ 自己啓発に努め専門職として確かな指導力を身に付ける教師 (3)使命感をもって協働する教師 ○ 自己の能力を最大限に発揮し、協働、協調して取り組む教師 ○ 教師としての理想を高くもち、使命を全うする教師	

めざす児童像の追究	豊かに学ぶ子ども	思いやりのある子ども	心も体もたくましい子ども
	<ul style="list-style-type: none"> 目的をもって意欲的に学ぶ子ども よく聞き、深く考え、自分の意見を進んで発表する子ども 学習の見通しをもち、学び合いを通して課題を解決しようとする子ども 	<ul style="list-style-type: none"> 健やかな感性をもって心を磨く子ども 明るくあいさつし、みんなと仲良くする子ども 公正・公平な判断力をもち、思いやりの心をもって人の役に立つことを進んで行う子ども 	<ul style="list-style-type: none"> 自分のめあてをもち、粘り強くやりとげる子ども よい生活習慣を身に付け、進んで体を鍛える子ども 自他の生命や動植物の生命を大切にしている子ども
	仲間と共に進んで学び、対話的・主体的で深い学びへとつながる学習指導の充実 ① 基礎・基本の定着を図るとともに、学びを活用する力を育む学習活動の推進 ② 地域や関係機関との連携を生かした体験学習の推進 ③ 「名足小授業の約束」や「家庭学習の手引き」の活用と改善 ④ 特別支援教育体制の充実 ⑤ 図書館教育の充実	共生の心を育み、豊かな感性と思いやりのある児童を育てる教育活動の推進 ① 個が尊重され、一人一人が居場所のある学級経営の推進 ② 豊かな心を育む、道徳教育の推進 ③ 縦割り活動の充実 ④ 豊かな感性を育む体験活動の充実 ⑤ 心の通い合う生徒指導の実践 ⑥ 中学校区3校及び名足こども園等との連携の推進	たくましい心と体を育て、生命を慈しむ心を育む教育活動の推進 ① 体育の時間の指導の充実 ② 体育的行事と汐風タイムの充実 ③ 外遊びと集団遊びの奨励 ④ 実態に即した心のケアと校内体制の確立 ⑤ 食育指導の充実 ⑥ 自己管理能力の育成 ⑦ 生命を大切にする心の育成

学校づくりの推進	東日本大震災の教訓を生かした学校防災の充実	特色ある教育活動と豊かな学校環境づくりの推進	地域に開かれた学校づくりの推進	教職員の専門的な資質向上を目指す研修の充実
	① 発達段階に応じた防災対応能力の育成 ② 校内体制の整備 ③ 家庭・地域、関係機関と連携した取組	① 夢と志を育む特色ある教育活動の推進 ② 全校合唱と鼓笛隊活動の充実 ③ 自然体験活動の推進 ④ 学びの環境の整備	① 教育目標、教育方針等の積極的な説明と教育活動の公開 ② 保護者・地域の人材の積極的な活用 ③ 学校評価の推進	① 教員の資質向上のための校内研修の充実 ② 校内研究の充実 ③ 研修の機会の充実
	特色ある教育活動 海に親しむ会（地引き網体験・浜清掃・海に親しむ活動） 鼓笛隊（4～6年生） 縦割り活動（清掃・縦割り遊び・植栽活動・学年部交流給食） 親子縄跳び大会 消防署と連携した防災教育（5、6年） デイサービスセンター訪問（3年） 地域素材を活用した体験学習（3年：石浜漁港でのワカメ、4年：田の浦漁港でのホタテ） 様々な災害を想定した避難訓練（月1回）：スクールバス乗車時・総合学習での取組・小中連携による訓練・自然災害を想定 等			