

# 令和3年度 南三陸町立伊里前小学校 学校経営構想図

## 学校経営基本方針

宮城県及び南三陸町教育委員会の方針や施策並びに東日本大震災からの復旧・復興の状況を踏まえ、学校・家庭・地域の強い絆のもとで、ふるさと南三陸・歌津を創造する高い志と健やかな感性、そして将来をたくましく生きる力をもった子供を育む。

## 歌津っ子に育てたい三つの力

高い志

健やかな感性

たくましく生きる力

## 学校教育目標

命とふるさとを大切にし、「志」高く生きる児童の育成

### 目指す学校像

夢と感動を共有できる  
みんなが楽しい学校

### 目指す教師像

愛情と情熱あふれる教師  
使命感をもち向上する教師  
信頼され学校・地域を支える教師

### 目指す子供像

### 未来の創り手

知

自ら学び  
考える子

徳

思いやり  
のある子

体

進んで  
運動する子

共

協力して  
働く子

生

命とふるさとを大切に  
する子

## 「未来志向のふるさと教育」の推進

## 学校経営の推進プランと重点事項

| プランⅠ                                     | プランⅡ                                      | プランⅢ                                   | プランⅣ   | プランⅤ                                     |
|--|---|--|--|--|
| 確かな学力の向上                                 | 豊かな心の育成                                   | 健康・体力の維持・向上                            | 共働実践の推進                                      | 命とふるさとを大切にする志の育成                         |
| 1 学力向上に向けた指導の充実<br>2 児童一人一人の生きる力を育む教育の充実 | 1 豊かな心を育む道徳教育の推進<br>2 児童・保護者に寄り添った生徒指導の推進 | 1 基本的な生活習慣の確立<br>2 丈夫な身体をつくる保健・体育指導の推進 | 1 望ましい人間関係づくりの推進<br>2 学校・家庭・地域が連携した開かれた学校づくり | 1 生命を守る安全・防災教育の推進<br>2 地域の教育力を生かした志教育の推進 |

### 学校運営協議会

### 校内共同研究

豊かな金銭感覚を身に付けた

「未来の創り手」の育成

— キーワード —

豊かな金銭感覚 確かな金銭感覚  
未来の創り手 深い学び 未来志向



### 伊里前小学校イメージキャラクター



たねくん たねちゃん かなちゃん たつくん