

### ハイブリッド型 授業とは...

オンライン授業と対面授業を組み合わせることで、以下に3つのパターンを紹介します。

**ハイフレックス型：**  
同じ内容の授業を、対面とオンラインで同時に行う授業方法

**ブレンド型：**  
対面とオンラインを、教育効果を考えて組み合わせる授業方法

**分散型：**  
同じ回異なる内容の授業を対面とオンラインで行い、学生は分散して受講する授業方法

行われる場所や機器などでも制限があり、最適な方法で行います。



中島綾子さん

## 未来の入谷を考えよう



イベントプロジェクト



料理プロジェクト



阿部あい子さん



安藤仁美さん  
榎 拳秀さん

写真・動画プロジェクト



阿部博之さん

農業プロジェクト

9月16日(木)2校時に6年生の総合的な学習の時間は「探ろう・ふるさとを考えよう未来の入谷」をテーマにゲスト・ティーチャー(以下GT)に自分たちの企画・計画を提案し、アドバイスをしていたり、時間となりました。4つのプロジェクトチームに対し、5名のGTに参加していただきました。①料理プロジェクトは、さんさん館の阿部あい子さん、②イベントプロジェクトは、ウィメンズアイの中島綾子さん、③写真・動画プロジェクトは(株)はなぶさの安藤仁美さん・榎拳秀さん、④農業プロジェクトは童子下地区の阿部博之さんです。

当日は来校者を学校と同地区の阿部さんのお一人だけとしました。感染症の拡大が続き、13日から宮城県はまん延防止等重点措置になりましたが、まだまだ感染症対策には予断を許さない時期であり4名のGTにはオンラインで参加をしていただきました。現在の6年生は、昨年度オンラインでトヨタの自動車工場見学を行い2回目の体験です。今回はグループ毎にオンラインと直接対面形式となりました。今回の授業形式は、たいへん珍しい方法でハイブリッド型授業とも言えGIGAスクール構想の推進の一つとなります。学校では、児童と校内でオンライン接続の練習をするなどの対応を行っているところです。

9月10日(金)2校時に2年生の生活科菊栽培体験がありました。今回は栽培で収穫した菊を販売店に届ける前の保存と加工して花束とするまでを見学させていただきました。収穫された菊を長さや重さで選別する機械や収穫した菊の保存冷蔵庫がなぜ必要なのかを説明していただきました。また、西城さんの菊は南三陸町だけでなく石巻

「未来の入谷」を創るために...



第34号  
発行元  
入谷小CS推進  
委員会編集部



ホームページ  
へのQRコード



キラキラの鳥よけの前で



「くだものおいしいねー」

「阿部さん、おはようございます。」「鳥よけ、できたよー。」「9月8日(水)9時より童子下地区の阿部さんのりんご園に1年生の子供たちが自分たちで作った『鳥よけ』を持っていきました。生活科の授業で行われているりんご栽培体験の授業です。早速、風になびくと太陽の光を浴びてキラキラと輝く鳥よけをりんごの木から木へと吊していただきました。また、牛の厩舎なども見学して貴重な体験をさせていただきました。

太陽の光を  
浴びて...



順調に育っているね。

山内正男さん

9月7日(火)より4年生は、総合的な学習の時間で養蚕体験を行っています。左の写真は、蚕が運ばれてきた翌日の朝に児童が餌やりなどのお世話を行っている様子です。桜沢地区の山内正男さんに御指導をいただきました。ここまで順調に育ち、もうすぐ繭になります。

9月10日(金)2校時に2年生の生活科菊栽培体験がありました。今回は栽培で収穫した菊を販売店に届ける前の保存と加工して花束とするまでを見学させていただきました。収穫された菊を長さや重さで選別する機械や収穫した菊の保存冷蔵庫がなぜ必要なのかを説明していただきました。また、西城さんの菊は南三陸町だけでなく石巻

多くの方に喜んで  
いただくために...

や岩手県など近隣の地域に出荷され、多くの方たちに喜んでいただくための仕事を続けています。子供たちも学校で菊を育てています。生きものを育てることで、優しく思いやりの心が育ってほしいものです。今回は、11月にフラワーアレンジメントが行われます。



菊選別機械の前で



菊の長さについての説明



花束をいただいて