



入谷小校長室だより 顔晴れ！入谷っ子

2019年3月22日
No. 15
TEL 46-2655
FAX 46-2654

学校教育目標：命とふるさとを大切にすることの育成

目指す児童像：《一はきはき一 てきぱき一 にこにこ一》

☆いつもまなぼうとする子 ☆りりしくたくましい子 ☆やさしくたすけあう子

心も体も元気な子どもを育成するために 家族みんなではやね・はやみき・あさごはんを実践しよう!!

文責：校長 高橋 有

平成30年度修了式を迎えて -1年間お世話になった周りの人やものへの感謝の気持ちを忘れずに！- 【今日の修了式で私から子供たちに話したことです。(要点のみ)】

今日は、今年度の修了式、1年間の締めくくりの日です。先ほど、修了証書を授与しました。修了証書とは、その学年の勉強をすべて終えることができたことを証明するものです。

この1年間、皆さんは、いろいろなことに挑戦し、一生懸命がんばってきました。卒業生15名も含め、全校72名の力を合わせて取り組んできた行事の思い出もたくさんありますね。

1学期。運動会がありました。全校たてわりリレーでは、一本のバトンに思いをつなぎ、その頑張る姿から、会場でご覧になった家族や地域の方々へ、たくさんの感動を与えることができました。

2学期。学芸会がありました。全学年が劇を演じ、自分の役になりきって、感情のこもったせりふや動作など、すばらしい演技を見せてくれました。

3学期は、児童会行事「6年生を送る会」がありました。5年生が中心になって企画運営し、卒業する6年生に対し、感謝の気持ちを伝えると共に、楽しい思い出の一つになりました。



いろいろな行事だけでなく、皆さんは、普段の教科学習や体験活動でも、本当によくがんばりました。私は、この1年間、今、お話ししたような皆さんの様子から入谷小学校の皆さんには、たくさんいいところがあると思いました。

なかでも次の3つは、特にすばらしいと思っています。

1つ目：「どんなことでも、素直に一生懸命がんばる（自己ベスト）こと。」

2つ目：「友達にやさしくできること。」

3つ目：「気持ちのこもったあいさつができること。」

この3つのことを、これからも入谷小学校の伝統として続けてほしいと思います。

さて、こんながんばった今年度も今日で締めくくり。明日から春休みです。そこで、この春休みに取り組んでほしいことを3つお話しします。

1つ目：「今年度、勉強したことを振り返り、復習すること。」

2つ目：「学習用具を確認し、足りないものを揃えておくこと。」

3つ目：「交通事故や体調管理に十分に気を付け、規則正しい生活をする。」

最後にもう1つお話をします。それは、周りの人やものに感謝しようということです。1年間お世話になった教室や教室の中にあるものへの感謝。また、先生や友人、家族や地域の方々です。是非、感謝の気持ちを忘れないでください。



それでは、4月8日に進級した皆さんに会うことを楽しみにしています。

3月の職員会議で教職員に提示したことばです！》



のことば・・・

「三年先の稽古」



相撲の世界に「三年先の稽古」という言葉があります。目先の勝負にこだわらず将来を見据えて、今がむしゃらに稽古をしろ、という意味だそうです。

2016年7月に亡くなられた元横綱千代の富士関は「今日、明日とか1週間くらいやったってすぐに力はつかない。毎日毎日稽古することによって3年くらい経ってようやく稽古の貯金ができ、本当の相撲の力が出てくる。そういう信念をもってがんばれる子はよくなっていく」と、インタビューで語っています。

修了式を迎えるにあたり、子供たちに今のままの自分を変えるためには、勇気と努力が必要であることを再確認してください。そして、3年先の自分を考えられるような力を身に付け、担任や家族から指摘されたことを素直に認めることが自分の向上につながることを伝えてほしいと思います。

4月から57名の子供たちは、進級します。自分の可能性に向かって目標を掲げ、日々の努力とともに将来に向けて大きく成長してほしいことを期待しています。

ご家庭でも新年度を迎えるに当たり、夢と希望を追い続ける努力の大切さをお子さんと一緒に語り合う機会を設けてほしいと思います。

本日、平成30年度の修了式を終えました。お陰様で、この1年間、全校72名の子供たちは、大きな事故や事件に巻き込まれることなく、充実した教育活動に取り組むことができました。これも、保護者の皆様そして、地域の皆様の温かいご理解・ご支援のお陰です。今後も『命とふるさとを大切に育てる子どもの育成』を目指し、地域に開かれた学校の役割を果たしていく所存です。平成31年度も変わらぬご支援・ご協力をお願い申し上げます。1年間、本当にありがとうございました。

