

令和6年度 志津川小学校 スクールプラン

- ・児童の願い
- ・保護者・地域の願い
- ・教師の願い
- ・児童・家庭・地域の実態

南三陸町学校教育重点施策

- 1 確かな学力と自立する力の育成**
- 2 豊かな人間性や社会性、健やかな心と体の育成**
- 3 地域に根ざした特色ある学校づくりの推進**

- ・ 日本国憲法 ・ 教育基本法
- ・ 宮城県教育基本方針
- ・ 管内の生涯学習基本方針
- ・ 南三陸教育振興基本方針

学校教育目標

志をもち、自ら学ぶ意欲と確かな学力を身に付け、心豊かでたくましい児童を育てる

学校経営の方針



活気のある学校 輝く子ども 信頼される教師

五 四 三 二 一
清 元 勤 親 正
潔 氣 勉 切 直
志津川尋常高等小学校
(6096)

目指す学校像

- ◇ 緑と音楽にあふれる学校
- ◇ 学ぶ喜びのある学校
- ◇ 安全・安心のある楽しい学校

目指す教師像

- ◇ 使命感をもって、自ら学び続ける教師
- ◇ 豊かな教育的愛情をもち、一人一人を大切にできる教師
- ◇ 信と和に基づき、自ら協働する教師

目指す児童像と重点施策事項

思いやりのある、やさしい子ども(徳)	自ら学び、よく考える子ども(知)	進んで運動し、身体をきたえる子ども(体)
<p>豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 思いやりの心や規範意識の醸成、生命尊重を重視した道徳教育による道徳的性の育成 ・ 児童会活動を主体とした不登校を生まない「行きたくなる学校づくり」の推進 ・ 自己肯定感・自己有用感を高め、心地よい居場所を感じる学級づくりの推進 ・ 縦割り活動や学年間交流の工夫 ・ 「みどりの少年団」活動による自然愛護や環境整備の充実 ・ 文化的、音楽的交流、体験活動の積極的な実施 <p>志教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 郷土愛と地域の発展に貢献しようとする態度の育成 ・ 「みやぎの先人集」の積極的な活用 ・ 志シートの有効、継続的な活用 <p>生徒指導の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「くろしお宣言」の定着と「あったか言葉」の推奨 ・ 「志小アルカス」「少年消防クラブ」による規範意識、防災・防犯意識の向上とよりよい地域づくりへの貢献 ・ 組織による情報共有と初期対応の迅速化 ・ 毎月の学校生活アンケートの実施と児童と保護者の心に寄り添う全校教育相談の実施 ・ 保護者との教育相談の充実と積極的な家庭への連絡、訪問等の実施 ・ 生徒指導委員会及び生活指導連絡協議会による組織を生かしたいじめの防止等の推進 ・ SC、SSW、町教育支援センター「はまゆり」等の関係機関との緊密な連携 ・ 働くことの意義と大切さを学ぶ清掃や当番活動等の推進 ・ 音楽性を高め、学校生活を豊かにする金管クラブの充実 	<p>確かな学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「主体的・対話的で深い学び」を目指した個別最適化学びと協働的な学びの一体化の充実 ・ 「子供の学びを支援する5つの提言～自立した学習者の育成を目指して～」及び現行学習指導要領の確実な実施 ・ 「志小スタイル」「流れカード」の実践と協働による授業づくりの推進 ・ タブレットを活用した家庭学習の充実と自主学習の推奨 ・ 学力・学習状況調査及び CRT 検査による基本的・基礎的内容の到達状況の把握と対策 ・ デジタル教科書、TT指導、ICT(タブレット端末等)の積極的な活用による分かる授業、個に応じた指導の推進 ・ 学校図書館の計画的な利活用及び主体的な読書活動の推進 ・ 特別支援教育及び通級指導教室の環境整備と個別指導の充実 ・ 個のニーズに応じた個別の教育支援計画と個別の指導計画の運用 <p>南三陸教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 南三陸を愛し、志を掲げ、未来を創造する児童の育成 ・ 体験活動を通じた地域への愛着と誇り、協調性の醸成 ・ 横断的・総合的なカリキュラムの実践 ・ よりよく生きるための思考力・判断力・表現力の育成 ・ 地域と連携した地域素材の教材化と地域人材の積極的な活用 ・ サマーサポート、地域貢献活動など中・高生との交流の充実 	<p>学校保健の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 新型コロナウイルス感染症5類移行後の予防対策と通常の教育活動の充実 ・ 「はやね・はやおき・朝ごはん」の推奨 ・ 養護教諭・栄養教諭との TT 指導による保健・食育指導の充実 ・ フッ化物洗口による虫歯予防の実施 ・ 「生活リズムチェック」「ノーマディアチャレンジ」による基本的な生活習慣の確立 ・ アレルギー対策疾患及び感染症対策の徹底 <p>安全・防災教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 災害等から「自分の命は自分で守る」という防災意識の育成 ・ 「未来へのきずな」の計画的・継続的な活用 ・ 年間指導計画に基づいた「安全タイム」の系統的・継続的な指導 ・ 「学校防災マニュアル」の改善と校内体制の整備 ・ 徒歩通学及びスクールバスの安全指導と子どもを見守る組織づくりの推進 <p>体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 体力向上と意識を高める体育の授業の工夫 ・ 教科体育と関連した休憩時間や放課後の外遊びによる継続的な体力づくりの推進 ・ 全校縦割り運動の工夫と充実 ・ 運動会、持久走大会等学校行事による体力づくりの推進 ・ 町小学校水泳記録会への積極的な参加 ・ 徒歩通学による体力づくりの推進

開かれた学校づくりと家庭・地域との連携

- ・ 地域とともに協働しながら児童の豊かな成長を支えるコミュニティスクールの推進と充実
- ・ 定期通信や学校 Web ページによる情報の積極的配信
- ・ 授業及び諸行事等の積極的な公開と説明責任の遂行
- ・ 保護者アンケートによる教育活動の検証、学校運営の改善と発展に生かす学校評価の実施
- ・ 幼・保・中、公民館など関係諸機関との交流・連携
- ・ 特別支援教育の啓発と配慮を要する児童の保護者との連携
- ・ 町震災復興祈念公園、町生涯学習センター、町松原公園、南三陸 311 メモリアル(震災伝承施設)の積極的な活用

教職員の資質向上と働き方改革の推進

- ・ 校内研究による道徳科の授業の充実と指導力の向上
- ・ チェックシートの活用等によるコンプライアンスの徹底
- ・ PDCA の機能する目標達成型の組織と風通しのよい職場づくり
- ・ 学校の活性化や資質向上、職務能力の育成を目指す人事評価の実施
- ・ 職場安全衛生委員会による職場環境等の改善
- ・ 業務の明確化及び適正化と時間外在校時間の抑制
- ・ 計画的な学校評価と連動した業務の改善と学校経営への参画意識の向上