

・児童の願い
・保護者・地域の願い
・教師の願い
・児童・家庭・地域の実態



- 南三陸町学校教育重点施策**
- 1 確かな学力と自立する力の育成
 - 2 豊かな人間性や社会性、健やかな心と体の育成
 - 3 地域に根ざした特色ある学校づくりの推進

・日本国憲法・教育基本法
・宮城県教育基本方針
・管内の生涯学習基本方針
・南三陸教育振興基本方針

学校教育目標

志をもち、自ら学ぶ意欲と確かな学力を身に付け、心豊かでたくましい児童を育てる

学校経営の方針

活気のある学校 輝く子ども 信頼される教師

志津川尋常高等小学校
「校训」(1909)
五四三二一
元勤親正
清潔氣勉切直

目指す学校像

- ◇ 緑と音楽にあふれる学校
- ◇ 学ぶ喜びのある学校
- ◇ 安全・安心のある学校

目指す教師像

- ◇ 使命感をもち、自ら学び続ける教師
- ◇ 豊かな教育的愛情をもち、一人一人を大切にできる教師
- ◇ 信と和に基づき、協働する教師

目指す児童像と重点施策事項

思いやりのある、やさしい子ども(徳)

豊かな心の育成

- ・不登校のない行きたくなくなる学校づくりの推進
- ・自己肯定感・自己有用感を高め、心地よい居場所を感じる学級づくりの推進
- ・思いやりの心や規範意識の醸成、生命尊重を重視した道徳教育の充実
- ・たてわり活動や学年間交流の工夫
- ・「みどりの少年団」活動による自然愛護や環境整備の充実

志教育の充実

- ・郷土愛と地域の発展に貢献しようとする態度の育成
- ・「みやぎの先人集」の積極的な活用

生徒指導の充実

- ・「くろしお宣言」の定着と「あったか言葉」の推奨
- ・「志小アルカス」「少年消防クラブ」による規範意識、防災・防犯意識の向上とよりよい地域づくりへの貢献
- ・組織による情報共有と初期対応の迅速化
- ・「学校生活アンケート」の実施と児童の心に寄り添う教育相談の実施
- ・保護者との教育相談の充実と積極的な家庭へ連絡、訪問等の実施
- ・生徒指導委員会及び生活指導連絡協議会によるいじめの防止等の推進
- ・SC、SSW、町教育支援センター「はまゆり」等の関係機関との緊密な連携
- ・働くことの意義と大切さを学ぶ清掃や当番活動等の推進
- ・音楽性を高め、学校生活を豊かにする金管バンド部の活動の充実

自ら学び、よく考える子ども(知)

確かな学力の定着

- ・「主体的・対話的で深い学び」と「5つの提言」及び新学習指導要領の確実な実施
- ・「志小スタイル」「流れカード」の実践と協働による授業づくりの推進
- ・家庭学習の充実と自主学習の推奨
- ・学力・学習状況調査及びCRT検査による基本的・基礎的内容の到達状況の把握と対策
- ・少人数指導、T.T、教科担任制、ICT(タブレット端末、オンライン学習等)の積極的な活用による分かる授業、個に応じた指導

の推進

- ・学校図書館の計画的な利活用及び主体的な読書活動の推進
- ・特別支援教育及び通級指導教室の環境整備と個別指導の充実
- ・個のニーズに応じた個別の教育支援計画と個別の指導計画の運用

南三陸教育の推進

- ・南三陸を愛し、志を掲げ、未来を創造する児童の育成
- ・体験活動を通じた地域への愛着と誇り、協調性の醸成
- ・横断的・総合的なカリキュラムの実践
- ・よりよく生きるための思考力・判断力・表現力の育成
- ・地域と連携した地域素材の教材化と地域人材の活用
- ・サマーサポート、地域貢献活動など中・高生との交流の充実



進んで運動し、身体をきたえる子ども(体)

学校保健の充実

- ・「先取」「共有」「説明」による新型コロナウイルス感染症対策の推進
- ・「はやね・はやおき・朝ごはん」の推奨
- ・養護教諭・栄養教諭とのTTによる保健・食育指導の充実
- ・フッ化物塗布による虫歯予防の実施
- ・「生活リズムチェック」「ノーマティアチャレンジ」による基本的な生活習慣の確立
- ・アレルギー対策疾患及び感染症対策の徹底

安全・防災教育の充実

- ・災害等から「自分の命は自分で守る」という防災意識の育成
- ・「未来へのきずな」の計画的・継続的な活用
- ・年間指導計画に基づいた「安全タイム」の系統的・継続的な指導
- ・「学校防災マニュアル」の改善と校内体制の整備
- ・徒歩通学地区拡大(徒歩通学Ⅱの実施)による安全指導と子どもを見守る組織づくりの推進

体力づくりの推進

- ・体力向上と意識を高める体育の授業の工夫
- ・教科体育と関連した休憩時間や放課後の外遊びによる体力づくりの推進
- ・全校たてわり運動の工夫と充実
- ・運動会、持久走大会等学校行事による体力づくりの推進
- ・町小学校水泳記録会への積極的な参加
- ・徒歩通学地区拡大による体力づくり

開かれた学校づくりと家庭・地域との連携

- ・定期通信や学校Webページによる情報の積極的配信
- ・授業及び諸行事等の積極的な公開と説明責任の遂行
- ・保護者アンケートや学校評議員会による学校評価の実施と改善
- ・幼・保・中、公民館など関係諸機関との交流・連携
- ・特別支援教育の啓発と配慮を要する児童の保護者との連携
- ・町震災復興記念公園、町生涯学習センター、町松原公園の積極的な活用

教職員の資質の向上と働き方改革の推進

- ・校内研修及び連サポによる個々の授業力向上
- ・チェックシートの活用等によるコンプライアンスの徹底
- ・PDCAの機能する目標達成型の組織と風通しのよい職場づくり
- ・学校の活性化や資質向上、職務能力の育成を目指す人事評価の実施
- ・職場安全衛生委員会による職場環境等の改善
- ・業務の明確化及び適正化と時間外在校時間の抑制
- ・計画的な学校評価と連動した業務の改善と学校経営への参画意識の向上

