

平成31年度 志津川小学校 スクールプラン

・子どもの願い
・保護者・地域の願い
・教師の願い
・子ども・家庭・地域の実態



南三陸町教育重点施策

- 1 確かな学力と自立する力の育成
- 2 豊かな人間性や社会性、健やかな心と体の育成
- 3 地域に根ざした特色ある学校づくりの推進

・日本国憲法 教育基本法
・宮城県教育基本方針
・管内の生涯学習基本方針
・南三陸教育振興基本方針

学校教育目標

志をもち、自ら学ぶ意欲と確かな学力を身に付け、心豊かでたくましい児童を育てる



学校経営の方針

活気ある学校 輝く子ども 信頼される教師



目指す学校像

- 1 学ぶ喜びを感じる学校
- 2 明るくさわやかな学校
- 3 安全・安心のある楽しい学校

目指す教師像

- 1 使命感をもって、自ら学び続ける教師
- 2 豊かな愛情をもち、一人一人を大切にしている教師
- 3 心身ともに健全で、協力し合う教師

目指す児童像

自ら考える子ども

思いやりのある子ども

身体をきたえる子ども

進んでほたらく子ども

重点施策事項

生徒指導の充実と強化

- ① いじめ・不登校のない「行きたくなる学校づくり」の推進
- ② 学ぶ意欲と豊かな心の育成
- ③ 自己有用感と心地よい居場所を感じ、温かな絆でつながる学校づくりの推進
- ④ 思いやりの心、規範意識の醸成、生命尊重を重視した道徳教育の充実
- ⑤ 「くろしお宣言」の定着と「あったか言葉」の推奨
- ⑥ 志小アルカスの活性化と校舎内外でのあいさつ運動と美化活動の励行
- ⑦ 情報の共有と初期対応の迅速化
- ⑧ 学校生活アンケートの実施と児童に寄り添う教育相談
- ⑨ 保護者との教育相談の充実と積極的な家庭へ連絡、訪問の実施
- ⑩ 心のケア支援員、SC、SSW、関係機関等との緊密な連携

分かる授業の工夫と改善

- ① 「主体的・対話的で深い学び」と「学力向上に向けた5つの提言」の確実な実施
- ② 「志小スタイル」と「流れカード」の確実な実践と協働による授業づくりの推進
- ③ 家庭学習の充実と確実に復習する自主学習の推奨
- ④ 少人数指導、TT、教科担任による分かる授業、個に応じた指導の推進
- ⑤ 基礎・基本の定着と自主的な活動の促進
- ⑥ 校内研修の充実による授業力向上
- ⑦ 特別支援教育及び通級指導教室の環境整備と個別指導の充実
- ⑧ 個のニーズに応じた個別的教育支援計画と個別の指導計画の運用



【菊づくり】



【魚市場見学】

地域などとの密接な連携

- ① 南三陸教育を推進し「南三陸を愛する子、志を掲げる子、未来を創造する子」の育成
- ② 体験活動を通して、地域への愛着と誇り、協調性の醸成
- ③ 横断的・総合的な南三陸教育指導計画の実践
- ④ 地域と密接に連携した地域素材の教材化と地域人材の活用
- ⑤ よりよく生きるための思考力・判断力・表現力の育成
- ⑥ 南三陸町ならではの持続可能な環境教育と食育教育の充実
- ⑦ サマーサポート、地域貢献活動など中高生との交流の充実
- ⑧ 「はやね・はやおき・朝ごはん」の推奨と、基本的な生活習慣の徹底・強化



【総合の発表】



【台湾交流】

防災・安全意識の高揚

- ① 事故や災害から「自分の命は自分で守る」という防災意識の徹底
- ② 「みやぎ防災教育副読本」の計画的・継続的な活用
- ③ 危険を予測し回避する力と地域の安全に貢献する心の育成
- ④ 年間指導計画に基づいた安全タイムの系統的・継続的な指導
- ⑤ 防災マニュアルの改善と校内組織体制の整備
- ⑥ 家庭、地域や関係機関との連携を図り、災害時の対応や防犯対策の充実
- ⑦ 徒歩通学児童の増加を見越し、交通安全指導の充実・徹底
- ⑧ 安全・安心な登下校を目指した児童を見守る組織づくり

教員の働き方改革と改善

- ① 業務の明確化、適正化と時間外在校時間の抑制
- ② 子どもと向き合う時間を確保し、学習面や生活面の変化への迅速な対応
- ③ PDCAサイクルの実施と学校評価と連動した授業改善・学校改善
- ④ 業務改善と学校経営への参画意識の向上



【トコマッサイ】



【避難訓練】



【吹奏楽の活動】