

平成30年度 南三陸町立名足小学校

学校経営ビジョン

夢・志・名足っ子

教育目標

未来に向かい豊かに学び続ける，心身ともに健やかな児童を育成する



めざす学校像

毎日が楽しく，共に学べる学校

本年度の重点

未来に向かい 豊かに学び続ける子どもを育む 教育活動の推進
～道徳科を中心に，主体的に，共に学び合い，協力し合う児童を育成する教育活動の推進～

めざす教師像

子どもとともに歩む教師
自分を磨き続ける教師
使命感をもって協働する教師

豊かに学ぶ子ども

思いやりのある子ども

心も体もたくましい子ども

めざす児童像の追求

目的をもって意欲的に学ぶ子ども
よく聞き，深く考え，自分の意見を進んで発表する子ども
見通しをもち，学び合いを通して課題を解決しようとする子ども

健やかな感性をもって，心を磨く子ども
明るくあいさつし，みんなと仲良くする子ども
公正・公平な判断力をもち，思いやりの心をもって人の役に立つことを進んで行う子ども

自分のめあてをもち，粘り強くやりとげる子ども
よい生活習慣を身に付け，進んで体を鍛える子ども
自他の生命や動植物の生命を大切にする子ども

仲間と共に進んで学び，深く考える力を育む学習指導の充実

- ① 基礎・基本の定着を図り，対話的・主体的な深い学びへとつながる学習活動の推進
- ② 地域や関係機関との連携を生かした体験学習の再構築
- ③ 「名足小授業の約束」や「家庭学習の手引き」の活用と改善
- ④ 特別支援教育体制の充実
- ⑤ 図書館教育の充実

指標

- 5年生，6年生の学力調査のポイントアップ
- 全学年 CRT 検査のポイントアップ
- 生活アンケートでの「授業が楽しい」90%以上
- 保護者の授業好感度 90%以上



豊かな感性と思いやりのある児童を育てる教育活動の推進

- ① 一人一人が居場所のある学級経営の推進
- ② 豊かな心を育む，道徳教育の推進
- ③ 縦割り活動の充実
- ④ 豊かな感性を育む体験活動の充実
- ⑤ 心の通い合う生徒指導の実践
- ⑥ 中学校区3校及び名足こども園等との連携の推進

指標

- 保護者の思いやり項目の肯定度 95%以上
- 児童の生活アンケートでの「学校が楽しい」95%以上
- あいさつのできる子ども 80%以上



たくましい心と体をつくる教育活動の推進

- ① 体育の時間の指導の充実
- ② 体育的行事と夕風タイムの充実
- ③ 外遊びと集団遊びの奨励
- ④ 実態に即した心のケアと校内体制の確立
- ⑤ 食育指導の充実
- ⑥ 自己管理能力の育成

指標

- 業間時の外遊び 80%以上
- 体力テストのポイントアップ
- むし歯改善
- 子ども，保護者と教育相談の実施



信頼される学校づくりの推進

東日本大震災の教訓を生かした学校防災の充実

- ① 発達段階に応じた防災対応能力の育成
- ② 校内体制の整備
- ③ 家庭・地域，関係機関と連携した取組

指標

- 保護者の安全への関心度 95%
- 月1回の避難訓練の実施
- 防災にかかわる活動計画の見直し

特色ある教育活動と豊かな学校環境づくりの推進

- ① 夢と志を育む特色ある教育活動の推進
- ② 全校合唱と鼓笛隊活動の充実
- ③ 自然体験活動の推進
- ④ 学びの環境の整備

指標

- 児童生アンケート「夢や目標がある」90%以上
- 保護者の特色ある教育活動肯定度 90%以上
- 保護者の学校環境肯定度 95%以上

地域に開かれた学校づくりの推進

- ① 教育目標，教育方針等の積極的な説明と教育活動の公開
- ② 保護者・地域の人材の積極的な活用
- ③ 学校評価の推進

指標

- 学校だより等の地区配付
- 学校評価の公表
- 保護者・地域人材の活用 10回以上

教職員の専門的な資質向上を目指す研修の充実

- ① 教員の資質向上のための校内研修の充実
- ② 校内研究の充実
- ③ 研修の機会の充実

指標

- 一人年1回以上の授業研究の実施
- 研修の伝達講習会の実施

特色ある教育活動

海に親しむ会（地引き網体験・浜清掃・避難訓練） 鼓笛隊（4～6年生）
縦割り活動（清掃・縦割り遊び・植栽活動・学年部給食） 親子縄跳び大会
防災教育（地震津波想定避難訓練：月1回・スクールバス乗車時の避難訓練・総合学習での取組・小中連携による避難訓練等）

主体的に，共に学び合い，協力し合う児童を育成する教育活動の推進